

УТВЕРЖДЕН:

Директор МКОУ СОШ № 6

с. Серафимовского

Арзгирского района

Ставропольского края



— 3. И. Удовыдченко

Принят от 01.09.2020 г. _____

Принят педагогическим советом

МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

Арзгирского района

Ставропольского края

Протокол от 31.08.2020 года, № 1.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 6
с. СЕРАФИМОВСКОГО
АРЗГИРСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
на 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края на 2020 – 2021 учебный год

1. Основные положения

Реализуемые образовательные программы

согласно лицензии №5329 от 1 декабря 2016 г. и приложения № 5191-л в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского реализуются программы:

- на уровне начального общего образования;
- на уровне основного общего образования;
- на уровне среднего общего образования.

Учебный план является организационно-управленческим документом МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского, одним из механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных (Федеральный государственный образовательный стандарт) – далее ФГОС)) образовательных (Федеральный компонент государственного образовательного стандарта) – далее ФК ГОС)) областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

С сентября 2020 года по ФГОС обучаются 1-10 классы, 11 класс по ФК ГОС.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, объём максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации.

Учебный план МКОУСОШ № 6 с. Серафимовского разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изменениями и дополнениями;

- Федеральным Законом РФ от 03.08.2018г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (11 класс);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции) – далее ФГОС НОО;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования» (в действующей редакции) – далее ФГОС ООО;

- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008г. № 164, от 31.08.2009г. № 320, от 19.10.2009г. № 427, от 10.11.2011г. № 2643, от 31.01.2012г. № 69, от 24.01.2015г. № 39, от 23.06.2015г. № 609);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции), (11 класс);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72, Изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81);

- приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012г. № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» (только для 11 класса);

- письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмом Министерства образования и науки РФ, департамента государственной политики в сфере общего образования от 07.08.2015г. № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. № 1089»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 ТС – 194/08 «О введении учебного предмета «Астрономия»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СанПин 2.4.2.3286-15, утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 года № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 июля 2016 года № 07-2873 «О разъяснениях» (по вопросу учебной нагрузки при организации образования обучающихся с ограниченными возможностями на дому);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 февраля 2016 года № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;
- письмом министерства образования Ставропольского края от 28.12.2018г. № 10-37/12391 «О применении норм законодательства об образовании».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации о направлении методических рекомендаций по разработке и оформлению примерных основных образовательных программ предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» от 25 марта 2020 года;
- Постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;
- Приказ министерства образования Ставропольского края от 23 августа 2019 года № 1287-пр «О формировании учебных планов государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края, реализующих основные общеобразовательные программы в 2019/20 учебном году»;
- Письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25.03.2016 № 02-22/3018 «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах»;
- Приказ министерства образования Ставропольского края от 31 июля 2018 года № 1218-пр «О формировании учебных планов государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году»;
- Письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Учебный план МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов: продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель, 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9

классов: продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период), 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный план школы предоставляет возможность работы в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1-х классов и в режиме 6-дневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов, а также предоставляет возможность обучения на родном русском языке.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Она равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение: во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II – XI классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

В 2020-2021 учебном году открыто 15 классов комплектов.

Уровень начального общего образования – 7 классов (1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3 б, 4).

Уровень основного общего образования – 6 классов (5а, 5 б, 6, 7, 8, 9).

Уровень среднего общего образования – 2 класса (10, 11).

Учебный год для 1-9 классов условно делится на четверти, для 10-11 классов на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Уровень образования – Начальное общее образование 1-4 классы (ФГОС НОО)

Учебный план начального общего образования является основным нормативным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования – далее ООП НОО и адаптированной основной образовательной программы начального общего образования – далее АООП

НОО, которые реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения ООП НОО (личностным, метапредметным, предметным) и АООП НОО;
- к структуре ООП НОО и АООП НОО, а также к соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- к условиям реализации ООП НОО и АООП НОО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 –дневной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- для посещающих группу продленного дня организовано 2-разовое питание (завтрак, обед) и прогулки;
- обучение производится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 1-4 классах начальной школы осуществляется по программе «Школа России».

Учебные предметы обязательной части учебного плана начальной школы представлены в полном объёме с соблюдением аудиторной недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт введения учебных предметов в рамках предметных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно – деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Кроме трёх уроков физической культуры двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, динамической паузой после (в первых классах), а также реализацией плана внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Учебные предметы **«Родной (русский) язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него – к родной культуре. На изучение этих предметов отводится по 0,5 часа в неделю с 1 по 11 классы в течение всего учебного года.

Курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** во всех классах начальной школы изучается интегрировано на уроках с учебными предметами **«Окружающий мир»**, **«Физическая культура»**.

Учебный предмет **«ОРКСЭ»** является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной

культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Учителя, преподающие данный предмет прошли соответствующую курсовую подготовку по учебному предмету ОРКСЭ, имеется в наличии УМК, 100% обучающихся обеспечены учебными пособиями.

II. Уровень начального общего образования.

В соответствии с ФГОС начального общего образования учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном языке» обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него – к родной культуре. На изучение этих предметов отводится по 0,5 часа в неделю с 1 по 4 классы в течение всего учебного года.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» - интегрированным учебным предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в 4 классах. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся в модуле 3 класса (выбор зафиксирован протоколом родительских собраний, письменными заявлениями родителей).

В предметную область «Искусство» включены обязательные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется как обязательный в объеме 3-х часов в неделю.

Годовой учебный план для I-IV классов

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | | | | Всего |
|-----------------------------|---------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| | | УМК «Школа России» | | | | | | | |
| | | I А | I Б | 2А, | 2 Б | 3 а | 3 б | 4 | |
| | Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное | Русский язык | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 944 |
| | Литературное | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 944 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| чтение | чтение | | | | | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 16,5 | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 118 |
| | Литературное чтение на родном языке | 16,5 | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 118 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (французский) | - | - | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 944 |
| | Информатика | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 472 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | | 34 | 68 |
| Искусство | Музыка | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 236 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 32 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 236 |
| Технология | Технология | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 236 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 708 |
| | ИТОГО: | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 816 | 5364 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Занимательная грамматика (с/к) | - | - | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Математика и информатика | Инфознайка (с/к) | - | - | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | Занимательная математика (с/к) | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| | Финансовая грамотность С/к | | | | | | | 17 | 17 |
| Обществознание и естествознание | Этика: азбука добра (с/к) | | | 34 | 34 | | | | 68 |
| | | | | | | | | | |
| | Итого(6-дневная неделя) | - | - | 102 | 102 | 102 | 102 | 75 | 483 |
| | ИТОГО: | 693 | 693 | 884 | 884 | 884 | 884 | 884 | 4922 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | - | - | 884 | 884 | 884 | 884 | 884 | 4420 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 693 | 693 | - | - | - | - | | 1386 |

Недельный учебный план для I-IV классов

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|------------|
| | | УМК «Школа России» | | | | | | | |
| | Классы | I А | I Б | 2А , | 2 Б | 3 | 4 А | 4 Б | |
| | Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3,5 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (французский) | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| | Информатика | - | - | - | - | -- | - | | - |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| ИТОГО: | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 24 | 158 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Занимательная грамматика (с/к) | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Математика и информатика | Инфознайка | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Занимательная математика (с/к) | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | С/К Финансовая грамотность | | | | | | | 0,5 | 1 |
| Обществознание и естествознание | Этика: азбука добра (с/к) | | | 1 | 1 | | | | 2 |
| | Итого (6-дневная неделя) | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,5 | 14 |
| | ИТОГО: | 21 | 21 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26,5 | 173 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | - | - | 26 | 26 | 26 | 26 | 26,5 | 130,5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 21 | - | - | - | - | | 42 |

Формы промежуточной аттестации учащихся (1-4 классы)

| класс | предмет | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| 2кл. | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литературное чтение | Тестовая работа |
| | Иностранный язык | Зачетная работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Окружающий мир | Тестовая работа |
| | Музыка | Отчетный концерт |
| | Изобразительное искусство | Творческая работа |
| | Технология | Выставка творческих работ |
| | Физическая культура | Контрольные нормативы |
| | 3 кл. | Русский язык |
| Литературное чтение | | Тестовая работа |
| Иностранный язык | | Зачетная работа |
| Математика | | Контрольная работа |
| Информатика | | Практическая работа |
| Окружающий мир | | Тестовая работа |
| Музыка | | Отчетный концерт |
| Изобразительное искусство | | Выставка творческих работ |
| Технология | | Выставка творческих работ |
| Физическая культура | | Контрольные нормативы |
| 4 кл. | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Литературное чтение | Тестовая работа/Комплексная работа |
| | Иностранный язык | Контрольная работа |
| | Математика | Контрольная работа/комплексная |
| | Информатика | Проектная работа |
| | Окружающий мир | Тестовая работа/Комплексная работа |
| | ОРКСЭ | Проектная работа |
| | Музыка | Практическая работа |
| | Изобразительное искусство | Практическая работа |
| | Технология | Проектная работа |
| Физическая культура | Контрольные нормативы | |

**Учебный план
на 2020 – 2021 учебный год
уровня основного общего образования
5-9 классы (ФГОС ООО)**

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению.

На уровне основного общего образования осуществляется преемственность преподавания учебных предметов всех образовательных областей и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию полноценности представлений о содержании всех основных образовательных областей, обеспечению базового образования школьников, формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Учебный план 5-9 классов составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения ООП ООО (личностным, метапредметным, предметным);
- к структуре ООП ООО;
- к условиям реализации ООП ООО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

ФГОС ООО предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. На уровне основного общего образования учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся 5-го класса – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8-х и 9-х классов – по 36 часов.

Учебные предметы **«Родной (русский) язык»** и **«Родная литература (русская)»** приобщают обучающихся к литературному наследию своего народа, обогащают словарный запас, развивают культуру владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. На изучение этих учебных предметов отводится по 0,5 часа в 5-9 классах.

Чем большим количеством языков человек владеет, тем более развиты его речемыслительные механизмы. При изучении учебного предмета **«Второй иностранный язык (английский)»** перед обучающимися открываются большие возможности опоры на уже имеющийся опыт изучения первого иностранного языка, при том, что языки относятся к одной языковой группе (французский и

английский). Изучается в 5-м классе – 2 часа, 6-м классе – 1 час, 8 кл – 1 час, 9 кл – 1 час в неделю, как обязательный учебный предмет.

Курс «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 5-7 классах изучается как отдельный учебный предмет в целях объективной необходимости развития у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков для обеспечения личной и общественной безопасности, и ведения здорового образа жизни за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования введены также: в 5 и 6 классах учебный предмет «Информатика» - по 1 час в неделю с целью формирования необходимого уровня знаний, умений и навыков, обучающихся в области данного предмета и развития компьютерной грамотности обучающихся, в 7 классе дополнительный 1 час учебного предмета «Биология» из-за сложности и объёмности программного материала 7 класса.

Для развития творческих способностей обучающихся, расширения кругозора, углубления знаний по предметам в 2020 - 2021 учебном году за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие спецкурсы:

1. Математика для всех – 7 кл.
2. За страницами учебника Математика – 8 класс
3. Методы и приёмы решения задач по физике – 8 класс
4. Решение задач по биологии- 9 класс
5. Основы финансовой грамотности (с/к-0,5 часа 7 класс)
- 6 Основы духовно-нравственной культуры народов России (с/к-0,5 ч-7 класс)

Пред профильная подготовка обучающихся 9-х классов организована за счёт модуля «Моя профессиональная карьера» элективный курс - 1 час в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность реализуется через классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

В рамках ФГОС основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) на уровне основного общего образования является продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР реализована во внеурочной деятельности.

| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего |
|--|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Предметные области | | | | | | | |
| Физическая культура и Основы | Основы безопасности | 1/35 | 1/35 | 1/35 | | | 3/105 |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|------|------|----------|------|------|----------|
| безопасности жизнедеятельности | жизнедеятельности | | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Биология | | | 1/35 | | | 1/35 |
| Математика и информатика | Информатика | 1/35 | 1/35 | | | | 2/70 |
| С/К «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | | | | 0,5/17,5 | | | 0,5/17,5 |
| С/К «Основы финансовой грамотности» | | | | 0,5/17,5 | | | 0,5/17,5 |
| с/к «Математика для всех» | | | | 1/35 | | | 1/35 |
| С/К « За страницами учебника математика» | | | | | 1/35 | | 1/35 |
| С/К « Методы и приёмы решения задач по физике» | | | | | 1/35 | | 1/35 |
| С/К «Решение задач по биологии» | | | | | | 1/35 | 1/35 |
| Моя профессиональная карьера (э/к) | | | | | | 1/35 | 1/35 |
| итого | | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | |

**Учебный план основного общего образования
по ООП ООО на 2020-2021 учебный год
(6-дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/175 | 6/210 | 4/140 | 3/105 | 3/105 |
| | Литература | 3/105 | 3/105 | 2/70 | 2/70 | 3/105 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |
| | Родная литература (русская) | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (французский) | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 |
| | Второй иностранный язык (английский) | 2/70 | 1/35 | | 1/35 | 1/35 |
| Математика и информатика | Математика | 5/175 | 5/175 | | | |
| | Алгебра | | | 3/105 | 3/105 | 3/105 |
| | Геометрия | | | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| | Информатика | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 3/105 |
| | Обществознание | | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| | География | 1/35 | 1/35 | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| Естественно-научные | Физика | | | 2/70 | 2/70 | 3/105 |
| | Химия | | | | 2/70 | 2/70 |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| предметы | Биология | 1/35 | 1/35 | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| Искусство | Музыка | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | |
| | Изобразительное искусство | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | |
| Технология | Технология | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 1/35 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| | Физическая культура | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 |
| Итого | | 32/1120 | 33/1120 | 33/1155 | 34/1190 | 34/1190 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> | | | | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| С/К «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | | | | 0,5/17,5 | | |
| С/К «Основы финансовой грамотности» | | | | 0,5/17,5 | | |
| с/к «Математика для всех» | | | | 1/35 | | |
| С/К « За страницами учебника математика» | | | | | 1/35 | |
| С/К « Методы и приёмы решения задач по физике» | | | | | 1/35 | |
| С/К « Решение задач по биологии» | | | | | | 1/35 |
| Моя профессиональная карьера (э/к) | | | | | | 1/35 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32/1120 | 33/1155 | 35/1225 | 36/1260 | 36/1260 |

План внеурочной деятельности для уровня основного общего образования

| направление | класс | | | | |
|---|------------|----------|--------|----------|----------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 | | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |
| «Основы финансовой грамотности» | 0,5/17,5 | 1/35 | | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |
| Краеведение | 0,5 / 17,5 | | | | |
| Обществоведение | 0,5 / 17,5 | | | | |
| Юный переводчик | | | 1/35 | | |
| Юный физик | | | 1 / 35 | | |
| Секреты русской орфографии | | 0,5/17,5 | | | |
| Франция которую я люблю | | | | 1 / 35 | |

| | | | | | |
|----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Математический калейдоскоп | | | | | 1 / 35 |
| Занимательная математика | | | | 1/35 | |
| Настольный теннис | | | | | 1/35 |
| итого | 2 / 70 | 2 / 70 | 2 / 70 | 2 / 70 | 2 / 70 |

Формы промежуточной аттестации учащихся (5-8 классы)

| класс | предмет | Форма промежуточной аттестации |
|---------|---------------------------------------|--------------------------------|
| 5-8кл. | Русский язык | Диктант , тестирование |
| 5-8кл. | Литература | Контрольное тестирование |
| 5-8кл. | Иностранный язык | Контрольная работа |
| 5-6 кл. | Математика | Контрольная работа |
| 7-8 кл. | Алгебра | Контрольная работа |
| 7-8 кл. | Геометрия | Контрольная работа |
| 5-8кл. | Информатика | Контрольная работа |
| 5-8кл. | История России. Всеобщая история | Контрольное тестирование |
| 5-8кл. | Обществознание | Контрольное тестирование |
| 5-8кл. | География | Контрольное тестирование |
| 7-8 кл. | Физика | Контрольная работа |
| 8 кл. | Химия | Контрольное тестирование |
| 5-8кл. | Биология | Контрольное тестирование |
| 5-8кл. | Музыка | Творческие отчеты |
| 5-8кл. | Изобразительное искусство | Творческие отчеты |
| 5-8кл. | Технология | Творческие проекты |
| 5-8кл. | Основы безопасности жизнедеятельности | Контрольное тестирование |
| 5-8кл. | Физическая культура | Контрольные нормативы |

Формы промежуточной аттестации учащихся 9-класса

| класс | предмет | Форма промежуточной аттестации |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 9 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| 9 | Литература | Контрольное тестирование |
| 9 | Иностранный язык | Контроль знаний |
| 9 | Алгебра | Контрольная работа |
| 9 | Геометрия | Контрольная работа |
| 9 | Информатика | Практическая работа |
| 9 | История | Контрольное тестирование |
| 9 | Обществознание | Контрольное тестирование |
| 9 | География | Контрольное тестирование |
| 9 | Физика | Контрольная работа |
| 9 | Химия | Контрольное тестирование |
| 9 | Биология | Контрольное тестирование |
| 9 | Технология | Творческие проекты |
| 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Контрольное тестирование |
| 9 | Физическая культура | Контрольные нормативы |

Учебный план
на 2020 – 2021 учебный год среднего общего образования
(III уровень обучения) 10 класс , универсальный профиль.

При составлении учебного плана уровня среднего общего образования 10 класса ФГОС СОО на 2020-2021 учебный год в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
9. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального

профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

10. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;

11. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

12. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

13. Письмо Мин просвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

14. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

15. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

16. Устав МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского;

17. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского;

18. Положение о языке (языках) обучения МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского

19. Положение о родном языке в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского.

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов и общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, отводимой на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, обеспечивает реализацию образовательных программ, гарантирует выпускникам необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

Учебный план для 10 класса МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского на 2020-2021 учебный год определяет общие рамки отбора учебного материала, и организации образовательной деятельности.

10 класс МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского в 2020-2021 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 35 учебных недель;

- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка - 37 часов;
- продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

ФГОС СОО (п. 18.3.1) определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования, предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый): «Русский язык и литература»; «Родной язык и родная литература»; «Иностранные языки»; «Математика и информатика»; «Общественные науки»; «Естественные науки»; «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2590 часов (т.е. в соответствии с ФГОС СОО не менее 2294 часов и не более 2738 часов) (37 часов в неделю). Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включает указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык, французский», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», индивидуальный проект.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Кроме обязательных учебных предметов, в учебный план включены учебные предметы: «Родной язык (русский)», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», а также курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в пределах максимально допустимой учебной нагрузки: спецкурсы « Языковые нормы устной и письменной речи», «Изучаем биологию на «отлично»», «Решение тестовых задач по математике», «Избранные вопросы физики», «Актуальные вопросы обществознания», для совершенствования приобретенных учащимися знаний, повышения предметной компетентности, развития навыков логического мышления, расширения кругозора школьников, воспитания самостоятельности в работе, умения ориентироваться в информационном пространстве, навыков самостоятельного поиска направления и методов решения задач.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10 классе увеличено на 1 час количество часов по алгебре и началам анализа.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования в МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского является выполнение

обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. В рамках индивидуального проекта организованы элективные курсы «Экология Ставропольского края». Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного». Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Астрономия введена как самостоятельный учебный предмет. Приказом Минобрнауки России от 07-06-2017 № 506 внесены соответствующие изменения в ФГОС (утвержден стандарт учебного предмета «Астрономия»), письмом Минобрнауки от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» направлены методические рекомендации по введению этого учебного предмета как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования. На изучение учебного предмета «Астрономия» выделено в 10 классе 1 час (35 час. в год).

С целью формирования специальных компетенций в области управления личными финансами, для обеспечения полной социализации в обществе, потенциальной безопасности жизнедеятельности в нем учащихся средней школы введён элективный курс «Финансовая грамотность».

Во исполнение совместного приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», распоряжения Губернатора Ставропольского края от 31 октября 2013 года № 743-р «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» по окончании учебного года для учащихся 10 класса проводятся 5-дневные учебные сборы для юношей (35 часов).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется локальным актом «Положение о формах и порядке промежуточной аттестации» Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком школы на 2020-2021 учебный год .

**Учебный план
на 2020-2021 учебный год (III уровень обучения) 10 класс
Универсальный профиль**

| Образовательные области | Учебные предметы | Кол-во час в неделю | Кол-во час в год | Формы промежуточной аттестации обучающихся |
|---|---|---------------------|------------------|--|
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 35 | диктант, тест |
| | Литература | 3 | 105 | сочинение |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 17,5 | тест |
| | Родная (русская) литература | 0,5 | 17,5 | тест |
| Иностранные языки | Иностранный язык (французский язык) | 3 | 105 | тестирование |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 3 | 105 | тестирование |
| | Геометрия | 2 | 70 | тестирование |
| | Информатика | 1 | 35 | тестирование |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | | |
| | История | 2 | 70 | |
| | Обществознание | 2 | 70 | тестирование |
| | География | 1 | 35 | тестирование |
| Естественнонаучные предметы | | | | |
| | Биология | 2 | 70 | тестирование |
| | Физика | 2 | 70 | тестирование |
| | Астрономия | 1 | 35 | тестирование |
| | Химия | 2 | 70 | тестирование |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 105 | сдача нормативов |
| | Основы безопасности и жизнедеятельности | 1 | 35 | тестирование |
| Итого(6-дн неделя) | | 30 | 1050 | |
| | С/к «Языковые нормы устной и письменной речи» | 1 | 35 | тестирование |
| | С/к «Изучаем биологию на «отлично» | 1 | 35 | тестирование |

| | | | | |
|---|--|-----------|-------------|-----------------------------|
| | С/к «Решение тестовых задач по математике» | 1 | 35 | тестирование |
| | С/к «Избранные вопросы физики» | 1 | 35 | тестирование |
| | С/к «Актуальные вопросы обществознания» | 1 | 35 | тестирование |
| Индивидуальный проект | ЭК «Финансовая грамотность» | 1 | 35 | Проект, практическая работа |
| | ЭК Экология СК | 1 | 35 | Проект, практическая работа |
| | | 7 | 245 | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 37 | 1295 | |

Учебный план
на 2020 – 2021 учебный год уровня среднего общего образования
XI класса, универсального профиля.

Учебный план для XI классов реализует универсальное обучение(непрофильное обучение) исходя из существующих условий.

Из регионального компонента добавлено 1 час на изучение предметов области «Математика».

Часы регионального компонента используются на спецкурсы:

«Экология Ставропольского края», 1 час, освещает краеведческий материал который позволяет создать целостную картину мира, дать представление о связях в природе и обществе в целом и помогает увидеть их взаимодействие на территории родного края., формирование у обучающихся ценностных ориентаций по отношению к природе, хозяйству, человеку;

Учитывая образовательные запросы обучающихся и их родителей, часы федерального компонента по отдельным предметам дополнены часами компонента образовательного учреждения:

За счет часов **компонента** образовательного учреждения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2014 г. №923 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 года № 1400» введены спецкурсы, направленные на подготовку к итоговому сочинению: «Сочинение – рассуждение в вопросах и ответах» 1 час.

Учитывая интересы и запросы учащихся, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации, часы компонента образовательного учреждения по 1 часу отведено на спецкурсы: «Изучаем биологию на «отлично»» ;«Избранные вопросы физики» ;«Актуальные вопросы обществознания», закладывает основы правовых знаний; «Решение логических задач» рассматривают вопросы, направленные на подготовку к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в рамках соответствующих предметов

Распределение часов регионального компонента
и компонента образовательного учреждения

| Учебные предметы, спецкурсы | Количество часов в неделю |
|--|---------------------------|
| Региональный компонент | |
| СК «Актуальные вопросы обществознания» | 1 |
| Компонент образовательного учреждения | |

| | |
|---|----------|
| СК «Экология Ставропольского края» | 1 |
| СК «Изучаем биологию на «отлично»» | 1 |
| СК «Избранные вопросы физики» | 1 |
| СК «Сочинение – рассуждение в вопросах и ответах» | 1 |
| СК «Решение логических задач по математике» | 1 |
| ВСЕГО: | 6 |

Годовой учебный план , 11 класс.

| Образовательные области | Учебные предметы | часов в неделю | Кол-во часов в год | Формы промежуточной аттестации обучающихся |
|---|--|----------------|--------------------|--|
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 68 | диктант, тест |
| | Литература | 3 | 102 | сочинение |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 102 | тестирование |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 3 | 102 | тестирование |
| | Геометрия | 2 | 68 | тестирование |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 34 | тестирование |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 | тестирование |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 68 | тестирование |
| | География | 1 | 34 | тестирование |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 2 | 68 | тестирование |
| | Физика | 2 | 68 | тестирование |
| | Химия | 2 | 68 | тестирование |
| Искусство | Мировая художественная культура | 1 | 34 | тестирование |
| Технология | Технология | 1 | 34 | тестирование |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 102 | Сдача нормативов |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 | тестирование |
| ИТОГО (6-дневная неделя) | | 31 | 1054 | |
| Региональный | с/к «Экология Ставропольского края» | 1 | 34 | Творческий проект |

| | | | | |
|--|--|-----------|-------------|--------------|
| компонент и компонент образовательного учреждения | с/к «Изучаем биологию на «отлично»» | 1 | 34 | тестирование |
| | с/к «Избранные вопросы физики» | 1 | 34 | |
| | с/к «Сочинение – рассуждение в вопросах и ответах» | 1 | 34 | тестирование |
| | с/к «Решение логических задач по математике» | 1 | 34 | тестирование |
| | с/к «Актуальные вопросы обществознания» | 1 | 34 | тестирование |
| | ИТОГО: | 6 | 204 | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 37 | 1258 | |

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся: в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края на 2020– 2021 учебный год

| Образовательные области | Учебные предметы | 1 а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3 б | 4 | 5а | 5 б | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
|---------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 57 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | 28 |
| | Литература | | | | | | | | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 22 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 7 |
| | Литературное чтение на родном языке русском | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | | | | | 3,5 |
| | Родная (русская) литература | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 3,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (французский язык) | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 34 |
| | Второй иностранный язык (английский) | | | | | | | | 2 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | | 7 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | | | | | | 43 |
| | Алгебра | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 3 | | | 9 |
| | Алгебра и начала математического анализа | | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 6 |
| | Геометрия | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Информатика | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 7 |
| | Информатика и ИКТ | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | 17 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | | 13 |
| | История | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| | География | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 11 |
| Естественнонаучные предметы | | 1 а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3 б | 4 | 5а | 5 б | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| | Биология | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| | Физика | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 11 |
| | Астрономия | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| | Химия | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы мировых религиозных культур и светской этики | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 12 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 12 |
| | Мировая художественная культура | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | | | 1 | 17 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| | Основы безопасности и жизнедеятельности | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Итого(6-дн) | | - | - | 23 | 23 | 23 | 23 | 24 | 32 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 | 30 | 31 | 375 |

| неделя) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|----|----|----|----|-----|-----|----|-----|---|-----|---|---|----|----|-----|---|
| Итого(5-дн неделя) | | 21 | 21 | - | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 42 | |
| | | 1 а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3 б | 4 | 5а | 5 б | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | |
| Региональный компонент и компонент образовательного учреждения | С/к «Этика: азбука добра» | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | С/к «Занимательная грамматика» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 4 | |
| | Ск «Занимательная математика» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 5 | |
| | Ск Инфознайка | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 3 | |
| | С/к «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | 0,5 | |
| | с/к Основы финансовой грамотности | | | | | | | 0,5 | | | | 0,5 | | | | | 1 | |
| | Ск математика для всех | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | |
| | С/к «За страницами учебника математики» | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | |
| | С/к «Методы и приёмы решения задач по физике» | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | |
| | С/к «Решение задач по биологии» | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | |
| | Э к Моя профессиональная карьера | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | |
| | С/к «Языковые нормы устной и письменной речи» | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| | С/к «Экология СК» | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| | С/к «Изучаем биологию на «отлично» | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| С/к «Сочинение-рассуждение в вопросах и ответах» | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |

| | | 1 а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4 | 5а | 5б | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | С/к «Решение тестовых задач по математике» | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| | С/к «Решение логических задач математике» | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| | С/к «Избранные вопросы физики» | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | С/к «Актуальные вопросы общественности» | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Индивидуальный проект | ЭК «Финансовая грамотность» | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| | ЭК Экология СК | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 21 | 21 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26,5 | 32 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 | 450,5 |
| Индивидуальное обучение на дому | | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | - | 10 | 10 | 10 | | | | | 78 |
| всего | | | | | | | | | | | | | | | | | 528,5 |

Рассмотрен и принят на заседании педагогического совета МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского Протокол № 1 от 31.08.2020г