

Папка педагогических достижений аттестующегося работника.

(для экспертной комиссии муниципальных районов и городских округов)

Раздел 1. «Общие сведения о педагоге»

Данный раздел включает материалы, отражающие достижения педагога в различных областях:

- фамилия, имя, отчество, год рождения Макарова Нина Дмитриевна 1957 г.р.
- образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому) 1985 год Уссурийский государственный педагогический институт специальность: математика и физика, квалификация по диплому: учитель математики и физики

- трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном ОУ- 28 лет, стаж работы в данной должности-28 лет;

- повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, проблематика курсов)

2011г- Институт информационных технологий АЙТИ г Москва ноябрь 2011г, колич.108 акад.часов, дистанционные курсы «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике» рег.№ 0008225;

2012г-Международный Институт Развития «ЭкоПро» образовательный портал «Мой университет» дистанционный электронный курс «Активные методы обучения» рег.№697-2012 декабрь; «Аттестация с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории» апрель- май 2013 рег.33.

2013г- АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК им.С.Н.Донского-2 г.Якутск фундаментальные курсы учителей математики в объеме 144 часов, с 25 марта по 06 апреля 2013 года рег №816;

- дата предыдущей аттестации; категория от 21.10.2010г.приказ № 03-01/17; первая квалификационная категория.

Перечень документов приложения:

Копии:

2003г- удостоверение- знак «Отличник образования РС(Я)»_приказ 01-05/07-05 от 19.03.2003года_удостоверение № 02-584.

2012г-Благодарность за активное участие от администратора социальной сети nsportal.ru в работе социальной сети работников образования

2012г-Благодарность от главы МО «Алданский район» Кузнецова С.А за безупречный многолетний труд в системе образования.

2012г-Грамота от начальника МКУ «Департамент образования» А.С. Чекулаева за подготовку призера региональной НПК конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее»

2010г.-Грамота АРКПО Н.М. Швыдка за добросовестный и бескорыстный труд в системе образования.

2010г.- Грамота от начальника МКУ «Департамент образования» А.С. Чекулаева за успешное проведение ЕГЭ в ППЭ МОУ АР СОШ №7 с.Кутана.

Сертификат участия в районном конкурсе педагогического мастерства 2012 год,

Сертификат участия 17 республиканской НПК посвященной памяти народного учителя СССР М.А.Алексеева 22—23 марта 2013г.;

Свидетельство об участии во Всероссийской дистанционной олимпиаде педагогов «Современное образование» 2013г.(образовательном портале «Мой университет»)

Республиканская газета «Учительский вестник» №23-24(486-487)от 24.11.2011г. статья «Жизненные ситуации на уроках».

Свидетельства о публикации в электронном СМИ.

Раздел 2. «Результаты педагогической деятельности». В этот раздел помещаются:

Показатели результативности обучающихся математике за 3 года (на основе итоговых годовых оценок) МКОУ СОШ № 7 с.Кутана МО «Алданский район» 2011-2013 уч.годы.
Учитель математики Макарова Н.Д.

учебный год	Предмет (ы)	Класс (ы)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2011 г.	алгебра	8-11 классы	100%	61,6%
2011г.	геометрия	8-11 классы	100%	60,4%
2012г	алгебра	8-11 классы	100%	65,4%
2012г	геометрия	8-11 классы	100%	61.3%
2013г	алгебра	8-11 классы	100%	71%
2013г.	геометрия	8-11 классы	100%	63,75%

- сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 5 лет на основании:

- контрольных срезов знаний;
- участия воспитанников в школьных и окружных олимпиадах, конкурсах;

Средние показатели успеваемости 100 % и качества знаний обучающихся по предмету 71 % в классах аттестуемого учителя по итогам годовых оценок за предыдущий учебный год в сравнении:

с показателями образовательного учреждения по качеству знаний учащихся 65,4%, успеваемости 100%,

с муниципальными показателями по качеству знаний %, успеваемости ____%.
(учитываются средние показатели по данной образовательной области, учебному предмету)

Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» ,Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг-2013», Участие в тестировании учащихся по естественнонаучным предметам Северо-западного отделения Российской академии образования (Инновационный институт продуктивного обучения) , «Кенгуру – выпускникам»,участие в региональной Северо-восточной олимпиаде школьников по математике 10-11 классы, региональной Малая Северо-восточной олимпиаде школьников по математике 5-9 классы, участие районной НПК «Шаг в будущее» 2 место НПК «Шаг в будущее» ученик 8го класса Бубякин Захар 2012г. по теме **«Расчет кубатуры оцилиндрованных бревен»**. Публикация творческой работы ученика Бубякина Захара 39 стр. 20.11.2012 год на сайте « Проект одаренных детей Алые Паруса» свидетельство о публикации в электронном СМИ.

Из-за отдаленности школы у учителей и учащихся отсутствует возможность общаться на творческом уровне внутри района. Макарова Нина Дмитриевна способствует поиску и отбору, творческому развитию одаренных детей, ведет систематическую работу в течение ряда лет в тесном сотрудничестве с Республиканским обществом поиска и развития одаренных детей Якутии «Дью5ур» под руководством Шамаева Ивана Ивановича доктора физико –математических наук, директора Республиканского лицей-интерната(РФМШ) г. Якутска. Заочная математическая школа «Наука» имеет свою программу для сельских школ. В отборочном летнем лагере «Наука» ученик сдает экзамены по математике, физике(устно и письменно) и якутскому языку и литературе, эвенкийский язык. Обхват по школе в кружке «Дью5ур» всего 26 учеников

2005 году в политехнический класс РЛИ поступил выпускник 9-го класса отличник Макаров М, студент 5 курса СФУ ИТФ г Красноярск. Зимняя и летняя школа «Наука» участвовали Николаева А., Егоров А.. Макарова И.

2006 год – зимняя школа «Наука» участвовали Макарова А. физ.мат., Дормидонтова А/ гуманитарное направление.

2007 год-Макарова А.политехнический класс РЛИ г.Якутска студентка 3 курса СВФУ ИМИ «математика»

2009 год – Макаров М. биолого-химический класс РЛИ г.Якутска, студент 1 курса БГФ СВФУ г.Якутска

2010 год- Трофимова А. гуманитарный класс РЛИ г.Якутска, студентка 1 курса ИЯиКН СВФУ г.Якутска.

Итоги контрольных срезов знаний обучающихся по предмету в период аттестации

Дата проведения срез знаний	Предмет	Класс(ы)	Вид работы	Количество учащихся - участников	Успеваемость (%)	Качество знаний (в %)
2011 г. март	математика	11 класс	контрольная	8	100%	37,5%
2012 г. декабрь	математика	11 класс	контрольная	6	100%	33,3%
2013 г. декабрь	математика	11 класс	контрольная	5	100%	40 %

Результаты ЕГЭ, ГИА по учебному предмету (предметам) (за аттестационный период)

Предмет/год	Число участников ЕГЭ, ГИА (% от общего числа выпускников в классах аттестуемого учителя)	В том числе получили по итогам ЕГЭ, ГИА количество баллов, соответствующих оценке								Среднее количество баллов, набранных учащими ЕГЭ по предмету	
		«5»		«4»		«3»		«2»			
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
Математика ЕГЭ	2011 г	100%	0		2 / 25%		75 %		0		38,3 балл
	2012 г	100%	0		0		100 %		0		31.3
	2013 г	100%	0		1		80%		0		36

Результаты ЕГЭ, ГИА по учебному предмету (предметам) (за аттестационный период)

Предмет/год	Число участников ЕГЭ, ГИА (% от общего числа выпускников в классах аттестуемого учителя)	Из них набрали количество баллов по итогам ЕГЭ			Среднее количество баллов, набранных учащими ЕГЭ
		Ниже минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области	На уровне минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области	Выше минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области	

					по предмету
Математика/ 2011 г.	100%	0	1	7	38,3 баллов
Математика/ 2012 г.	100%	0	1	5	31,3 баллов
Математика 2013 г	100%	0	1	4	36 баллов

Сведения об учащих, подтвердивших свои годовые оценки по предмету аттестуемого работника по итогам ЕГЭ, ГИА (за 3-5 лет)*

Год выпуска	Численность учащихся - участников ЕГЭ, ЕРЭ по предмету аттестуемого работника (чел.)	Из них		
		Подтвердили свои годовые оценки в ходе ЕГЭ, ГИА	Получили оценки по итогам ЕГЭ, ГИА ниже годовых оценок	Получили оценки по итогам ЕГЭ, ГИА выше годовых оценок (заполняется за аттестационный период)
2011 год	8	2	2	0
2012 год	6	2	1	0
2013 год	5	1	1	0

Поступление в технические ВУЗы по профилю образовательной деятельности учителя.

2009 год СВФУ г.Якутск пед.институт «Профессиональное обучение» Гермогенова О., СВФУ им.М.К.Аммосова г.Якутск автодорожный факультет Диодоров Е., СВФУ им.М.К.Аммосова г.Якутск ИМИ, «математика» Макарова А. **2010 г** СВФУ им.М.К.Аммосова г.Якутск ГРФ «техносферная безопасности» Данилов Н, Платонов Д, Нерюнгринский ТИ(ф) СВФУ им.М.К.Аммосова «Горное дело» Платонов Н.

2011 г.СВФУ им.М.К.Аммосова г.Якутск ГРФ «геология» 1 курс Николаева Л., СВФУ им СВФУ им.М.К.Аммосова г.Якутск ГРФ «техносферная безопасность» Стручков М.

2012г.ДВФУ г.Владивосток « безопасность в чрезвычайных ситуациях и защита окружающей среды» Трофимов В..

2013г. СВФУ им.М.К.Аммосова г.Якутск ГРФ «техносферная безопасность» Дормидонтов Д, Нерюнгринский ТИ(ф) СВФУ им.М.К.Аммосова «Открытые горные работы» Платонов Р.

Преемственники: **2006г.** Григорьев В.Д. ИМИ ЯГУ «Педагогическое образование-математика», ведущий программист ИМИ СВФУ г.Якутска; **2007г** Федорова Т. П. ИМИ ЯГУ «Педагогическое образование- математика» учитель информатики и физики, зам.директора по УР МКОУ СОШ № 7 с.Кутана; **2012г**Мартынова Г.Н. ИМИ ЯГУ «Педагогическое образование-математика» учитель математики МКОУ СОШ № 7 с.Кутана.

Другие формы независимой экспертной оценки профессиональных результатов учителя (*республиканское и/или муниципальное тестирование по предмету,, срезы знания обучающихся во время аккредитации учреждения, контрольные работы по линии муниципалитета, осуществлявшиеся в межаттестационный период*).

Форма независимой экспертной оценки (вид работы)	Год	Предмет	Класс /общая численнт ь учащихся в классе (чел)	Количество учащихся , справивших ся на « 4» и « 5» (чел.,%)	Количество учащихся, справивших ся на « 3» (чел.,%)	Количество учащихся, не справивших ся с работой (чел.,%)
Диагностическ ие контрольные работы Министерства образования РС(Я)	2010	математи ка	11 класс 14 учащ.	42,8%	57,2%	0 %
ДКР МО РС(Я)	2011	математи ка	11 класс 8 учащ.	50 %	50%	0 %

Раздел 3. «Научно-методическая деятельность».

В этот раздел помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога:

- *материалы, в которых обосновывается выбор аттестуемым образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы;*

Разработка рабочей программы по математике по Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по математике и примерной программе основного общего и среднего (полного) общего образования по математике, в том числе план кружковой работы по математике с 3-9 классы для одаренных детей при содействии Республиканского общества поиска и развития одаренных детей Якутии «Дьогур».

- *материалы, в которых обосновывается выбор аттестуемым используемых образовательных технологий;*

Педагог изучает и использует в образовательном процессе современные образовательные технологии и активных методов обучения, личностно-ориентированный подход к обучению. Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик, помогают обучающимся в их индивидуальном развитии: *здоровьесберегающие технологии* (соблюдение норм СанПИН в образовательном процессе), *игровые технологии* (использование данной технологии в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, позволяет сформировать навыки по самоуправлению поведением и развитием), *технология проблемного обучения* (создание на уроках проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению по плану: гипотеза – коллективное обсуждение – выбор решения.), *технология разноуровневого обучения* (у учителя появляется возможность разноуровневого подхода к

учащимся, а у учащихся – возможность составить свой образовательный маршрут), информационно-коммуникационные технологии.

- материалы, содержащие обоснование применения аттестуемым в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;

Обоснование применения учителем математики Макаровой Н.Д. в своей практике средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов:

№	Средство педагогической диагностики	Обоснование
1	Индивидуальный, фронтальный, групповой, взаимный контроль	Учитываются уровни обучаемости и обученности учащихся, индивидуальный подход, простота в использовании, мобильность, гибкость, быстрая оценка результатов, развитие речи учащихся
2	Терминологические диктанты	Позволяют проверить качество усвоения учащимися понятий, экономичность времени
3	Тесты	Позволяют быстро проверить качество обученности
4	КИМы на бумажном и электронном носителях	Мобильность, современность, простота в использовании, подготовка (в том числе психологическая) к решению тестовых заданий ЕГЭ
5	Игровой контроль (кроссворды, игровые нетрадиционные уроки)	Способствуют в занимательной форме проверить пройденный материал, повысить интерес к предмету
6	Многовариантные и разноуровневые контрольные работы	Реализуется индивидуальный подход к учащимся и личностно-ориентированное обучение
7	Сообщения, рефераты	Развивает интерес к изучению предмета, учащиеся самостоятельно добывают знания

Педагогический мониторинг обученности учащихся и анализ деятельности позволяет проконтролировать объективность педагога в выставлении оценок, скорректировать свою педагогическую деятельность.

- использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, технологий обучения детей с проблемами развития и т.п.;

Макарова Н.Д. активно использует цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для проведения уроков и во внеурочной деятельности. Использует презентации учебных материалов, проводит самостоятельную работу учащихся тренажёрами и обучающими программами. Обучающие программы обеспечивают восприятие материала каждым учеником, так как каждый в своём темпе самостоятельно продвигается по учебному материалу. Это корректирует работу ученика, помогает более слабым учащимся. Для проведения уроков и внеурочной деятельности, разработки презентаций к урокам, проектов Макарова Н.Д. использует цифровые образовательные ресурсы, размещённые в сети Интернет: Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, сетевого образовательного сообщества «Открытый класс»,

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Сайт Федерального института педагогических измерений
- Сайт «Социальная сеть работников образования»
- Интернет – ресурсы

Создала и разместила в сети Интернет электронное портфолио на сайтах. Участвует в дистанционных Всероссийских конкурсах и опубликовала методические материалы на

сайтах. Подтверждается свидетельством об участии во Всероссийской дистанционной олимпиаде педагогов «Современное образование» 2013г.(образовательном портале «Мой университет») и свидетельствами о публикации в электронном СМИ 2013г. учебно-методический материал «Практико-ориентированные задания по математике как средство повышения качества образования», презентацию «Педсовет «Современные технологии обучения в рамках подготовки ФГОС второго поколения», статью «Исследование «Образовательное пространство обучающихся в труднодоступной малокомплектной школе»» современные образовательные технологии, включая информационные, цифровые образовательные ресурсы. Применяет на уроках и элективных курсах по подготовке ЕГЭ 11 класс и ГИА 9 класс материалы открытого сегмента Федеральной базы тестовых заданий, репетиционное онлайн-тестирование.

- участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;

Участие в районном конкурсе педагогического мастерства 2012 год, в межрегиональной заочной научно-практической конференции г.Якутск по теме «Компетентностно-деятельностный подход технологии проектного обучения математике» март 2013г. регистрация и создание портфолио на сайте Уч.портфолио по рекомендации УУО г.Алдана 2013г..Выступление с докладом в 17 республиканской НПК посвященной памяти народного учителя СССР М.А.Алексеева 22—23 марта 2013г.,участие в 1 городском Форуме учителей математики «Математическая компетентность – основа успешности личности» 26 марта 2013 года, участие в VIII республиканской научно-методической конференции, посвященной 50-летию кафедры алгебры и геометрии ИМИ СВФУ г.Якутск 28 марта 2013г. Участвует в дистанционных Всероссийских конкурсах и опубликовала методические материалы на сайтах. Подтверждается свидетельством об участии во Всероссийской дистанционной олимпиаде педагогов «Современное образование» 2013г.(образовательном портале «Мой университет»)

участие в методических и предметных неделях; Методическое объединение «Школа молодого учителя» в МОУ Алданского района НСОШ №7 с.Кутана 2008-2010 г.г.

Макарова Н.Д. учитель математики руководитель МО «ШМУ».

Тема МО ШМУ: «Формирование индивидуального стиля педагогической деятельности молодого учителя»

Цель: Помощь молодому учителю во внедрении в педагогический процесс.

Задачи:

- Адаптация молодого учителя в педагогическом коллективе

-Диагностика и изучение трудностей в работе учителя

-Отработка и апробация методик преподавания по предмету

Как руководитель методического совета школы 2012-13уч.год составила план работы и в течение года в школе проводились 4 заседания методического совета по темам: «Утверждение рабочих программ по предметам», «Итоговая аттестация выпускников 9-х классов в новой форме», «Экспертиза экзаменационных билетов», «Положение об итоговой аттестации в форме ЕГЭ», «Организация научно-исследовательской работы в школе».

- организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов и т.п.;

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов на уровне школы Макарова Н.Д организовала и провела в рамках Методсовета: круглый стол «Повышение педагогического мастерства », инструктивно-методический семинар по требованиям к разработке и составлению рабочих программ, практико-ориентированный семинар «Современные технологии на уроках в рамках подготовки ФГОС основной школы», семинар-практикум «Анализ урока в рамках внедрения современных технологий с применением ИКТ », семинар «Организация накопительной системы оценки в первых классах в рамках перехода к новым образовательным стандартам».

- подготовка творческого отчета, реферата, доклада, статьи;

Выступила с докладами «Классификация современных технологий обучения», «Подготовка к ЕГЭ по математике 11 класс, ГИА 9 класс», «Работа учителя на образовательных сайтах», «О национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»», «Структура портфолио учителя», «Введение ФГОС начальная школа». муниципальный уровень- сборник метод.статей МУ «Департамент образования АР» «Образовательные технологии как ресурс повышения качества образования»2011г. Республиканская газета «Учительский вестник» №23-24(486-487)от 24.11.2011г. статья «Жизненные ситуации на уроках». Свидетельство о публикации в электронном СМИ учебно-методический материал «Практико-ориентированные задания по математике», презентацию «Педсовет «Современные технологии обучения в рамках подготовки ФГОС второго поколения», статью «Исследование «Образовательное пространство обучающихся в труднодоступной малокомплектной школе»». Подготовка материалов для республиканского журнала «Народное образование» май 2013г. статьи «Жизненные ситуации на уроках», «Образование - залог успешного и благополучного будущего». *Активно участвует и в работе экспертных комиссий.* Педагог участвует в качестве жюри школьных творческих конкурсов, соревнований, олимпиадных работ, включена в состав экзаменационных комиссий по проверке аттестационных работ выпускников 9-х классов в новой форме (приказ МКУ «Департамент образования МО «Алданский район» № 01-01/264 от 23.05.2013г.), ЕГЭ ТОМ постановление администрации МО «Алданский район» РС(Я) (постановление от 22.04.2013г. № 874п). Имеет грамоту за успешное проведение ЕГЭ от МУ «Департамент образования АР» 2010год.

Раздел 4. «Внеурочная деятельность по предмету».

Раздел содержит документы:

- *Кружковая работа по предмету «математика».*

Из-за отдаленности школы у учителей и учащихся отсутствует возможность общаться на творческом уровне внутри района. Педагог способствует поиску и отбору, творческому развитию одаренных детей, ведет систематическую работу в течение ряда лет в тесном сотрудничестве с Республиканским обществом поиска и развития одаренных детей Якутии «Дьобур» под руководством Шамаева И.И. доктора физико – математических наук, директора Республиканского лицея-интерната(РФМШ) г. Якутска. Заочная математическая школа «Наука» имеет свою программу для сельских школ. В отборочном летнем лагере «Наука» ученик сдает экзамены по математике, физике(устно и письменно) и якутскому языку и литературе, эвенкийский язык. Обхват по школе в кружке «Дьобур» всего 26 учеников

2005 году в политехнический класс РЛИ поступил выпускник 9-го класса отличник Макаров М, студент 5 курса СФУ ИТФ г Красноярск, Зимняя и летняя школа «Наука» участвовали Николаева А., Егоров А.. Макарова И.

2006 год – зимняя школа «Наука» участвовали Макарова А физ.мат ., Дормидонтова Айта гуманитарное направление.

2007 год-Макарова А политехнический класс РЛИ г.Якутска студентка 3 курса СВФУ ИМИ «математика»

2009 год – Макаров М биолого-химический класс РЛИ г.Якутска, студент 1 курса БГФ СВФУ г.Якутска

2010 год- Трофимова А. гуманитарный класс РЛИ г.Якутска, студентка 1 курса ИЯиКН СВФУ г.Якутска. Участие обучающихся в летней, весенней и зимней школе «Наука» при Республиканском лицее г.Якутска:

2003-2004 и 2006 году в зимней математической школе «Дьобур» участвовали Максимов П - закончил Омский гос.аграрный университет, Николаева А студентка Хабаровского техникума железной дороги. В 2007 году в гуманитарной зимней и летней школе «Дьобур» участвовала ученица нашей школы Дормидонтова А ныне студентка Арктического института культуры, которая сейчас учится в Норвегии, в рамках сотрудничества между вузами. 2008г. зимняя школа «Наука» Макаров М, 2009 г.

зимняя, летняя школы «Наука» Трофимова Ася, 2013г. участие в летней школе «Наука» Бубякин Захар 8 класс, Трофимова Зоя 7 класс.

- победители олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др. ;
участие районной НПК «Шаг в будущее» 2 место НПК «Шаг в будущее» ученик 8го класса Бубякин Захар 2012г. по теме «Расчет кубатуры оцилиндрованных бревен». Публикация творческой работы ученика Бубякина Захара 39 стр. 20.11.2012 год на сайте nsportal.ru « Проект одаренных детей Алые Паруса» .

- программы кружков: Работа с одаренными детьми в рамках подпрограммы «Одаренные дети» при президентской программе «Семья и дети РС(Я)» Республиканское общество поиска и развития одаренных детей Якутии «Дьо5ур».

Структура и направление деятельности школьного математического кружка при содействии Республиканского общества поиска и развития одаренных детей Якутии «Дьо5ур» МКОУ СОШ № 7 с.Кутана МО «Алданский район». Руководитель кружка учитель математики Макарова Н.Д.

Цель : Формирование и развитие интеллектуального и духовного потенциала.

Задачи:- развитие и совершенствование интеллектуального потенциала учащихся

-раскрытие интересов учащихся к познавательной деятельности в области науки

- профессиональная ориентация учащихся

- систематизация работы с одаренными детьми.

Содержание и формы работы

- разработка программ повышенного уровня изучения математики, физики, химии и биологии (5-9 классы.)

- участие в заочной школе «Дьо5ур» 5-9 классы по математике, химии, биологии и физике.

- участие в летней, весенней и зимней школе «Наука» при Республиканском лицее г.Якутска.

- участие в республиканском тестировании общества «Дьо5ур»

- сдача экзаменов на поступление в Республиканский лицей г.Якутска.

Программа по математике

3-4 классы «Занимательная математика»

Темы: Арифметические задачи, закономерности, задачи о лжецах, упорядочение, ребусы, куры и кролики, множества.

5-6 классы «Развивающая математика»

Темы - Логические задачи, принцип Дирихле, круги Эйлера, задачи на проценты, раскраска, признаки делимости на некоторые числа, геометрия, натуральные числа (четность, делимость на 2,3,4,5,9,11,12), задачи на построение, теория множеств.

7-8 класс «Развивающая математика»

Темы: системы счисления, теория множеств, элементы комбинаторики, понятие параметра, модуль числа, графы, уравнения в целых числах, векторы, задачи на построение, координатно - векторный метод.

9 класс «Профилирующая»

Темы: уравнения и неравенства, содержащие модуль; система уравнений и неравенств, функции и их графики, уравнения с параметрами, решения текстовых задач на составление уравнений и систем уравнений, математическая модель решения задач.

Раздел 5. «Учебно-материальная база».

В этом разделе помещается выписка из паспорта учебного кабинета (при его наличии)

Кабинет математики N17 МКОУ СОШ № 7 МО «Алданский район»

Оборудование:

Набор чертёжных инструментов для работы на доске

Таблицы по алгебре, 7– 11 класс

Информационные стенды: Математика– Абитуриенту – Готовимся к экзамену

Программное обеспечение на компакт – дисках: уроки геометрии, уроки алгебры. (Кирилл и Мефодий)

Дидактический раздаточный материал:

А.С. Чесноков, Дидактический материал по математике, 6 класс.

Ю.Н. Макарычев, Дидактический материал по алгебре, 7 класс

Р.Д.Мустакимов Сборник задач по геометрии, 7-9 класс..

Тесты по математике 5-9 кл

Л.И.Звавич Сборник задач для проведения письменного экзамена по алгебре 9 класс

Тесты ГИА по математике 9 класс

ЦОР – тесты по геометрии 7-9 классы, текстовые задачи 5-7 классы

Учебная литература:

Н.Я.Виленкин, Математика .5-6 классы – 35 учебников

Э.Р.Нурк Математика 5-6 класс – 35 учебников

Ю.Н. Макарычев, Алгебра, 7 -9класс – 40 учебников.

А.Г.Мордкович Алгебра 8 класс – 15 учебников.

А.В.Погорелов, Геометрия, 7 – 11 класс – 25 учебников.

Л.С.Атанасян Геометрия 7-9 класс(на якутском языке)- 15 учебников

Л.С.Атанасян Геометрия 7-9 класс – 12 учебников

Дополнительная литература:

Внеклассная работа по математике

Математическая энциклопедия

Математический энциклопедический словарь

В.В.Кривоногов Решение нестандартных задач

И.И.Шамаев Учись открывать новое

А.Г.Маркович Сборник задач по математике 7-9 классы

М.Л.Галицкий Сборник задач по алгебре 7-9 классы

Тесты и задания «ДьюБур» по математике 5-9 классы

Методическая литература:

Журналы: «Математика для школьников», «Математика в школе», приложение к газете «1 сентября» «МАТЕМАТИКА»

Л.С.Карнацевич Изучение геометрии в 8 класс (пособие для учителя)

Г.И.Ковалева Уроки математики 5-9 классы

Кабинет математики N17

Оборудование:

Набор чертёжных инструментов для работы на доске

Таблицы по стереометрии, 10-11 класс

Набор стереометрических фигур, 10-11 класс

Портреты математиков

Информационные стенды: Математика-Абитуриенту –Готовимся к экзамену

Дидактический раздаточный материал:

Тесты КИМ ЕГЭ по математике, ЦТ, материалы районных олимпиад.

Г.В. Дорофеев ,Сборник заданий по математике 11 класс

А.А.Тырымов, Математика для поступающих в ВУЗы

ЦОР- подготовка к ЕГЭ (практико-ориентированные задачи)

Учебная литература:

С.М.Никольский, Алгебра и начала анализа, 11 класс -15учебников

А.Н.Колмогоров, Алгебра и начала анализа, 10-11 класс - 20 учебников.

Н.Я.Виленкин, Алгебра и математический анализ, 11 класс – 5 учебников

А.В.Погорелов, Геометрия, 7 – 11 класс – 15 учебников.

А.П.Киселев, Геометрия и стереометрия, 10 - 11класс – 5учебник.

. Л.С.Атанасян Геометрия 10-11 класс – 15 учебников

Методическая литература:

Журналы: «Математика для школьников», «Математика в школе», приложение к газете «1 сентября» «МАТЕМАТИКА»

Дополнительная литература:

Б.И.Александров Задачи на составление уравнений 9-11 классы

А.И.Семёнов Нестандартная математика в школе.

Материалы вступительных экзаменов
в ВУЗы.

Математическая энциклопедия, Математический энциклопедический словарь.

Программное обеспечение на компакт – дисках: уроки геометрии, уроки алгебры. (Кирилл и Мефодий), 7-8 классы решение задач по планиметрии, 7-9 классы решение квадратных уравнений, систем линейных уравнений.2009 г.

Программное обеспечение на компакт – дисках: уроки геометрии 10-11 классы, стереометрические задачи.(Кирилл и Мефодий) 2009 г.

Электронные пособия (компакт-диски)

1)Геометрия 7-9 классы «Дидактический и раздаточный материал»компакт- диск изд. «Учитель» г.Волгоград ООО «ДИСК ПРО ПЛЮС» 2013 г.

2)Алгебра 7-9 классы «Дидактический и раздаточный материал»компакт- диск изд. «Учитель» г.Волгоград ООО «ДИСК ПРО ПЛЮС» 2013 г.

3)Алгебра 9 класс «Поурочные планы алгебра 9 класс по учебнику Ю.Н.Макарычева и др.» компакт- диск изд. «Учитель» г.Волгоград ООО «ДИСК ПРО ПЛЮС»2012 г

4) «Таблицы по математике 5-11 класс» компакт- диск изд. «Учитель» г.Волгоград ООО «ДИСК ПРО ПЛЮС» 2012г.

5) Журнал «Математика» издательский дом 1 september.г.Москва ООО «Чистые пруды» 2013 г.

Перечень методической литературы приобретенной в 2012/ 2013 уч.году.

1)Стандарты второго поколения ФГОС «Примерные программы по учебным предметам» математика 5-9 классы изд. Просвещение Москва 2011 г.

2)Работаем по новым стандартам «Программы внеурочной деятельности» изд.Просвещение Москва 2011г.

3)Учебное пособие «Уравнения, неравенства и их системы» изд.СВФУ г.Якутск 2012 г.

4) Учебное пособие «Подготовка к ЕГЭ по математике 11 класс» изд.Стадград Москва 2012г.

5)Учебное пособие «Подготовка к ГИА (новая форма) по математике 9 класс» изд. Стадград Москва 2012 г.

6)ЕГЭ 2013 Математика.Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ А.Л.Семенов,И.В.Ященко изд. «Экзамен» Москва 2013г.