

## Программа «Надежды нашей школы»

**Цель:** Создать систему работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей, достичь высокого уровня знаний, умений, навыков, навыков самообразования и воспитания.

### Задачи:

1. Изучить и адаптировать методiku по выявлению одарённых детей в школе.
2. Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка.
3. Создать условия для самореализации одарённых детей.
4. Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся.
5. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей.
6. Разработать и внедрить прогрессивные технологии в работе с одарёнными учащимися.

### План реализации программы:

Этап	Мероприятия программы
<b>2016-2017 учебный год</b>	Изучение нормативно-правовой базы, подзаконных актов. Анализ итогов деятельности педагогического коллектива, материально-технических условий по работе с одаренными учащимися. Участие в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников. Описание системы работы с одаренными учащимися. Разработка Программы по работе с одаренными детьми; Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней).
<b>2017-2018 учебный год</b>	Диагностика склонностей учащихся. Научно-методический семинар для педагогов начальной школы «Исследовательская деятельность учащихся» (по плану семинара). Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (районного, регионального и всероссийского уровней). Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися. Разработка и утверждение программ спецкурсов, факультативов. Разработка методических рекомендаций по основам научного исследования школьников. Пополнение материально-технической базы (мультимедийные средства обучения).
<b>2018-2019 учебный год</b>	Диагностика склонностей учащихся. Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (районного, регионального и всероссийского уровней). Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися. Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов.

	<p>Разработка методических рекомендаций.          Пополнение материально-технической базы (мультимедийные средства обучения).</p>
--	---

## **Ресурсная база реализации проекта**

### **1) Мотивационное обеспечение**

1. Мотивационная готовность родителей (анкетирование).
2. Система поощрительных мер для одаренных и способных учащихся:
  - постоянно стимулировать и мотивировать положительное отношение учащихся к саморазвитию и самореализации через работу в зоне ближайшего развития, создание ситуаций успеха, обеспечение психологического и физического здоровья школьников, гигиены труда;
  - стимулировать мотивацию учения через удовлетворение потребностей школьников в общении и деловом сотрудничестве с учителями и учениками;
  - способствовать развитию творческого потенциала учащихся, сохранять их эмоциональное благополучие, веру в свои силы, дать толчок к саморазвитию и самореализации;
  - стимулировать любознательность, познавательные интересы и способности.
3. Система стимулирования педагогических кадров, работающих в рамках проекта.

### **2) Организационные условия**

- своевременная диагностика склонностей,
- адекватное содержание обучения,
- внедрение личностно-ориентированной и развивающей технологий,
- психическое и педагогическое сопровождение учащегося,
- побудительно-интенсифицирующая деятельность учителя.

### **3) Научно-методическое обеспечение**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание</b>
Информационное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты)</li> <li>2. Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям).</li> <li>3. Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчетов.</li> </ol>
Организационно-методическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание целевой группы методического объединения по проблеме работы с одаренными и способными</li> </ol>

	<p>детьми. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров.</p> <p>3. Изучение обобщения опыта работы педагогов.</p> <p>4. Мониторинг работы системы.</p>
Элементы педагогических технологий	<p>1. Деятельностный подход (между обучением и развитием стоит деятельность) на основе компетентностного обучения;</p> <p>2. Формирование внутренней мотивации.</p> <p>3. Организация образовательного процесса при «субъект – субъектных отношениях».</p> <p>4. Предоставление «веера выбора», что создает возможности каждому обучающемуся возможности для развития.</p> <p>5. Рефлексия.</p> <p>6. Возможность индивидуализации темпов прохождения образовательных программ, их обогащение и углубление.</p> <p>7. Соблюдение принципов – «право на ошибку», «ситуация успеха», и т.д., которые создают благоприятный морально-психологический климат.</p> <p>8. Интегративный подход.</p> <p>9. Различные формы интерактивного обучения.</p> <p>10. Проектная деятельность.</p> <p>11. Личностно-ориентированное обучение.</p> <p>12. Нестандартные уроки и мультимедийные уроки, уроки-презентации.</p>

#### **4) Информационное обеспечение**

- создание банка данных одаренных детей образовательного учреждения;
- информирование родителей учащихся о целях, задачах, содержании и планах;
- публикации в СМИ;
- издание материалов, оформление сайта.

#### **5) Материально-технические условия**

- ТСО – телевизоры, персональные компьютеры, учебные фильмы, Интернет, мультимедийное оборудование.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- Ежегодное участие большего количества учащихся в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (районного, регионального и всероссийского уровней), в дистанционных олимпиадах.

- Обеспечение преемственности в работе начальной и средней школы.
- Повышение квалификации педагогов.
- Создание материально-технической базы.
- Пролонгация опыта.