

План

работы школьного методического объединения учителей филологического цикла на 2020-2021 учебный год

Методическая тема МО:

«Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО».

Цель методического объединения учителей филологического цикла:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной школе.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей филологического цикла;
2. усиление воспитывающей цели урока;
3. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
6. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
7. использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
8. организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, иностранному языку;
9. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Повышения организации социальных проектов в селе и школе
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и общего среднего образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
- 2. Информационная деятельность:
 - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
 - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
- 3. Организация методической деятельности:
 - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- 4. Консультативная деятельность:
 - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
 - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
 - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- 5. Организационные формы работы:
 - заседания методического объединения;
 - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
 - взаимопосещение уроков педагогами;
 - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
 - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
 - повышение квалификации педагогов на курсах;
 - прохождение аттестации педагогическими работниками.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.
3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий,)
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).

План заседаний методического объединения учителей филологического цикла на 2020 – 2021 учебный год по основным направлениям деятельности:

Аналитическая деятельность.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год	август	Руководитель МО
2	Анализ посещения открытых уроков	В течение года	Руководитель МО
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	В течение года	Руководитель МО

Информационная деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные

1	Изучение новинок в методической литературе	В течение года	Учителя МО
2	Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования	В течение года	Учителя МО

Организация методической деятельности.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, работающим по ФГОС	В течение года	Учителя МО
2	Подготовка к аттестации	В течение года	Учителя МО
3	Проведение открытых уроков	В течение года	Учителя МО
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах	В течение года	Учителя МО

Консультативная деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования	август	Руководитель МО Зам. директора по УВР
2	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.	В течение года	Учителя МО

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	Сентябрь - ноябрь	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	В течение года	Учителя МО

План заседаний МО

МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
август	<p>"Итоги работы ШМО в 2019-2020 учебном году и планирование работы на новый 2020-2021 учебный год"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО в 2019-2020 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год по теме « <i>Инновационная деятельность учителя, как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО.</i> » 3. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, курсам филологического цикла. Обсуждение УМК. 4. Утверждение тем самообразования. 5. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.

	6. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку в 11-ом классе.
--	--

**Межсекционная работа
(сентябрь – октябрь)**

1. Результаты входных контрольных работ в 5 -11 классах.
2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам филологического цикла в формате ОГЭ в 9 классе.
3. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей филологического цикла;
4. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам филологического цикла
5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.
6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах краевого, всероссийского, международного уровней
7. Инструктаж по ведению школьной документации.
8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)
9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9 классов по итогам I четверти

МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
НОЯБРЬ	<p>"ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО. 2. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе. 3. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. 4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, иностранному языку. План подготовки школьников к участию в районном этапе. 5. Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.

**Межсекционная работа
(ноябрь - декабрь)**

1. Подведение итогов за I полугодие.
2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.
3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам филологического цикла.
4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам филологического цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).
5. Взаимопосещение уроков.
6. Проведение предметной недели .

МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
Январь-ФЕВРАЛЬ	<p>"Современный урок на основе инновационного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе: <ul style="list-style-type: none"> ❖ ключевые позиции современного урока; ❖ отличие современного урока от традиционного; ❖ структура педагогического процесса на уроке; ❖ деятельность учителя при разработке и проведении урока; ❖ деятельность учащихся на уроке;

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребёнка проблемную ситуацию. 2. Основные подходы к анализу урока. 3. Анализ итогового сочинения в 11 классе 4. Подготовка к ВПР. 5. Представление системы работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
--	---

**Межсекционная работа
(январь-март)**

1. Об итогах срезовых контрольных работ и репетиционных ОГЭ и ЕГЭ за II полугодие.
2. Ход подготовки обучающихся к проведению выпускных экзаменов.
3. Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, иностранного языка.
5. Подготовка и проведение методической недели.
6. Участие в конкурсе «Живая классика».

МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
Март	<p>«Эффективность использования инновационных технологий на уроках русского языка и иностранных языков».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение по теме заседания «Эффективность использования инновационных технологий на уроках русского языка и иностранных языков». 2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 3. Представление системы своей работы учителей, обмен опытом. 4. Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации. 5. Классно-обобщающий контроль в 10-х классе (посещение уроков)

**Межсекционная работа
(март-апрель)**

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам филологического цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков

МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
МАЙ	<p>"Анализ результативности работы ШМО за 2020-2021 учебный год"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО учителей предметов филологического цикла за текущий 2020-2020 учебный год и составление плана-проекта работы на 2021-2022 учебный год. 2. Отчеты учителей по темам самообразования. 3. Подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,
КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ ШМО В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.**

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подготовка и проведение предметных декад: русскому языку и литературе, иностранным языкам.
4. Подготовка школьников к участию в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.
7. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
8. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
9. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
10. Выступления на заседаниях МО и Педагогического совета школы.