Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №6
с. Серафимовского
_____ З.И. Удовыдченко
Приказ № _____
«___» _____ 2021 г.

**План работы ШМО учителей начальных классов МКОУ СОШ №6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края на 2021 – 2022 учебный год**

Цель: «Формирование творческого потенциала учителя и младшего школьника, повышение эффективности качества образования в начальной школе в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»

Задачи:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.
3. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе путем повышения уровня мотивации к учебной деятельности.
4. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
5. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей
6. Продолжить работу по воспитанию духовно-нравственных сторон личности на уроке и во внеурочной деятельности.
7. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение современных образовательных технологий для повышения качества образования.

- Пополнение копилки дистанционного обучения методического объединения учителей начальных классов.

**3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.

- Консультирование педагогов по вопросам применения современных образовательных технологий.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

**План работы по основным направлениям деятельности:**

1. **Информационное обеспечение. Работа с документами.**

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1 | Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2021 – 2022 учебный год | август | Руководитель МО |
| 2 | Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. | август | Учителя МО |
| 3 | Составление текстов олимпиадных работ. | сентябрь | |
| 4 | Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах. | в течение года | Руководитель МО Учителя МО |
| 5 | Знакомство с новинками методической литературой. | в течение года | Учителя МО |

2. **Научно-методическая работа.**

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | ответственные |
|---|---|---|---|
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся. | в течение года | Учителя МО |
| 2 | Взаимное посещение уроков. | в течение года | |
| 3 | Проведение открытых уроков учителей МО | в течение года | |
| 4 | Участие учителей ШМО в муниципальных, региональных конкурсах. | в течение года | |

3. **Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1 | Рассмотрение рабочих программ. | август | Руководитель МО |
| 2 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено) | в течение года | Учителя МО |
| 3 | Проведение и анализ итогового контроля по предметам | май | |

4. **Работа с обучающимися.**

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1 | Организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона | в течение года | Учителя МО Руководитель МО |
| 2 | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах | в течение года | |
| 3 | Организация и проведение предметной недели начальных классов | в течение года. | |

5. **Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.**

| | | |
|---|---|---|
| Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях. | В течение года | Учителя начальных классов |
| Результаты экспертизы аттестации учителя начальных классов на первую квалификационную категорию. | В течение 1четверти | Учителя начальных классов |

**Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год.**

***29.08.21г.***
***«Организация и планирование работы учителей начальных классов в 2021/20122 учебном году».***

1. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году и нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в начальной школе в 2021/2022 учебном году.
2. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов в начальной школе.
3. Утверждение плана работы МО на 2021/2022 учебный год.
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей начальных классов на 2021/2022 учебный год.
5. Планирование (формы и сроки) и утверждение контрольно – измерительных материалов входных, промежуточных и итоговых диагностических, проверочных для 1 – 4 классов в 2021-2022 учебном году.
6. Организация внеурочной деятельности в начальной школе.
7. Сбор сведений о профессиональных потребностях учителей-членов ШМО учителей начальных классов.

***31.10.21г.***
***«Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».***

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.
2.Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.
3. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.
4. Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима. Проверка классных и электронных журналов.
5. Анализ итогов I четверти. Формирование текстов итоговых административных контрольных работ за первое полугодие во 2-4 классах.
6. Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.
7. Разное.

***18.01.22г.***
***«Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД».***

1. Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников.
2. Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий.
3. Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.
4.Духовно- нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО. Здоровьесберегающие технологии.
5. Мониторинг успеваемости за 2 четверть. Рекомендации по устранению недостатков. Проверка классных и электронных журналов. Проверка дневников.
6.Проверка реализации программ внеурочной деятельности. Контроль за работой педагогов со слабоуспевающими (предоставить план работы).
7.Разное.

***28.03.22г.***
***«Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе».***

1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам. Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов.
2. Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе. Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы).
3. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения. Технологическая карта урока как одно из средств проектирования урока в условиях ФГОС.
4. Преемственность в обучении между начальным и средним звеном. Проведение открытых уроков в 4-5-х классах.

5.Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы. Подготовка материалов итоговых и комплексных работ, обобщающий контроль в 4 классе.
6. Мониторинг успеваемости за 3 четверть. Рекомендации по устранению недостатков.
7.Разное.

**30.05.22г.**
**«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».**

1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2018 - 2019 учебный год.
3. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022 -2023 учебный год.
4. Родительское собрание для родителей будущих 1-ов.
5. Итоги всероссийских проверочных работ, итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.
6. Выполнение учебных программ. Мониторинг успеваемости за 4 четверть и учебный год. Обеспечение УМК на новый учебный год.
7. Отчет по работе с одаренными детьми. Контроль работы со школьной документацией (отчеты, классный и электронный журнал, личные дела учащихся).

**Межсекционная работа**:
1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
7. Предметные недели.

Руководитель МО Кошелева Н. А.