

Тема: «Повышение качества знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий».

Цель: Повышение качества общего образования в условиях модернизации образования ФГОС

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовки кадров.
2. Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
3. Активизация работы учителей над темами по самообразованию.
4. Использование разнообразие форм методической работы.
5. Совершенствование работы по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.
6. Совершенствование работы творческих групп учителей по подготовке старшеклассников к ЕГЭ и ОГЭ, внедрению компьютерных и проектно-исследовательских технологий в учебный процесс, подготовке учителей естественно-математического цикла к работе по нормам ФГОС.
7. Усиление диагностико-коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися; тесное сотрудничество с психологом школы для проведения такой работы.
8. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, занятиях в кружках, в проектно – исследовательской деятельности.
9. Совершенствование системы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
10. Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами образовательного процесса.

Направления работы методобъединения:

- изучение программных нормативных документов, научно-методических рекомендаций;
- изучение методических разработок педагогов школьного МО, РТМ учителей математики и информатики;
- организация посещения педагогами МО проблемных краевых, районных и школьных семинаров, практикумов, курсов;
- развитие исследовательско - творческой деятельности школьников в УВП;

Формы методической работы:

- научно-теоретические конференции, круглые столы, практикумы, посещение открытых уроков, внеклассных занятий с последующим анализом, коллективная и индивидуальная работа над темами, разделами программы, самообразование, предметные недели.

Организационно – содержательная деятельность

№ п/п	Направления работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1.	Заседание ШМО	<p>Тема: «Организация учебно – методического процесса на 2020-2021 учебный год в свете идей модернизации образования». <i>(Форма проведения - информационно-методическое совещание)</i></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение тем по самообразованию учителей МО. 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предметам естественно-математического цикла в школе. 4. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предметам естественно-математического цикла. <p>Утверждение рабочих программ учебных занятий, факультативов, элективных курсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов 		<p>Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроках математики и информатики». <i>(Форма проведения - теоретико-практический круглый стол)</i></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные педагогические технологии: <ul style="list-style-type: none"> - технология критического мышления; -технология эвристического обучения; -кейс-технология; -мультимедийные технологии; -дистанционные технологии. 2. Психологические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Анализ проведения недели математики и информатики. 4. Анализ входных диагностических работ и организация мероприятий по повышению качества знаний обучающихся. 5. Анализ результатов предметных олимпиад. 6. Утверждение планов индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися. 7. Нормативно-правовая база

		<p>6. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.</p> <p>7. Обсуждение и утверждение графика проведения предметных школьных олимпиад и мероприятий недели математики и информатики.</p> <p>8. Подготовка к предметным олимпиадам в 5-11 классах. Подготовка обучающихся к районным олимпиадам.</p>		<p>проведения итоговой аттестации по предметам.</p> <p>8. Эффективность использования факультативов, групповых занятий для подготовки учащихся к экзаменам.</p> <p>9. Формы организации повторения учебного материала с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>10. Уровень знаний учащихся выпускных классов (диагностика). Анализ результатов пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p>
2.	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП	Знакомство с УМК. Подготовка рабочих программ по математике и информатике.	Корректировка рабочих программ.	Анализ выполнения рабочих программ за 1 четверть.
3.	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий			Изучение современных образовательных технологий, которые можно применять на уроках математики и информатики
4.	Тематическое консультирование Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ.	Индивидуальные и групповые консультации	Индивидуальные и групповые консультации	Индивидуальные и групповые консультации Пробный экзамен по математике в форме ОГЭ в 9-х классах
5.	Изучение педагогической системы, опыта учителей, творческие отчеты			Отчёты по теме самообразования
6.	Работа с одаренными детьми		Участие во всероссийской предметной олимпиаде «Олимпус»	Участие в конкурсе по информатике «КИТ»
7.	Работа с детьми « группы риска» и детьми, требующими	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия

	педагогической поддержки и коррекции			
8.	Предметные недели, олимпиады		Проведение школьной олимпиады по математике и информатике	Проведение предметной недели по математике и информатике
9.	Организация профильного и предпрофильного обучения		Сотрудничество с институтами	Сотрудничество с институтами
10.	Изучение и введение ФГОС НОО, ФГОС ООО		Требования ФГОС ООО и их реализация в преподавании курса математики и информатики	
11.	Внеурочная работа с учащимися Исследовательская и проектная деятельность учащихся.		Выбор тем проектов	Работа над проектами

№ п/п	Направления работы	Декабрь	Январь	Февраль
1.	Заседание ШМО		<p><u>Тема: «Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности».</u> <i>(Форма проведения - круглый стол)</i> План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги административных контрольных работ за I полугодие. 2. Организация итогового повторения и подготовки к итоговой аттестации. 3. Анализ пробных экзаменов в 9, 11 классах. 4. Итоги успеваемости обучающихся по математике и информатике в I 	

			<p>полугодии.</p> <p>5. Организация подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.</p> <p>6. Итоги проверки рабочих тетрадей по математике в 5-6 классах.</p> <p>7. Итоги проверки кабинетов и накопляемости дидактического материала.</p>	
2.	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП	Корректировка рабочих программ.	Анализ выполнения рабочих программ за 2 четверть.	Корректировка рабочих программ.
3.	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий			Изучение современных образовательных уроках математики и информатики
4.	Тематическое консультирование Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ.	Индивидуальные и групповые консультации. Пробный экзамен по математике в форме ЕГЭ в 11 кл.	Индивидуальные и групповые консультации. Пробный экзамен по математике в форме ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ 11 кл	Индивидуальные и групповые консультации Пробный экзамен по математике в форме ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ 11 кл
5.	Изучение педагогической системы, опыта учителей, творческие отчеты			Отчёты по теме самообразования
6.	Работа с одаренными детьми	Участие в конкурсе по информатике «Инфознайка»	Участие в конкурсе по информатике «Найди свой ответ в www»	Работа с одаренными детьми
<u>7.</u>	Работа с детьми « группы риска» и детьми, требующими педагогической поддержки и коррекции	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия
<u>8.</u>	Предметные недели, олимпиады			
<u>9.</u>	Организация профильного и предпрофильного обучения		Сотрудничество с институтами	Сотрудничество с институтами
<u>10.</u>	Изучение и введение ФГОС ООО		Отличительные особенности курса математики и информатики, позволяющие эффективно решить проблемы организации	

			деятельности детей, формирования УУД и получить качественные метапредметные, предметные и личностные результаты	
11.	Внеурочная работа с учащимися Исследовательская и проектная деятельность учащихся.	Работа над проектами	Работа над проектами	Работа над проектами

№ п/п	Направления работы	Март	Апрель	Май
1.	Заседание ШМО	<p><u>Тема «Применение различных форм и методов познавательной деятельности учащихся с использованием инновационных технологий на уроках математики и информатики»</u> (Форма проведения - информационно-методическое совещание) План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приёмы и методы инновационных технологий для активизации учебно-познавательной деятельности в процессе обучения математике (доклад). 2. Преподавание теории вероятностей и статистики в школе. 3. Организация итогового повторения и подготовки к итоговой аттестации. Использование для подготовки к ЕГЭ сайта ФИПИ, открытого банка заданий по ЕГЭ и ОГЭ. 4. Анализ репетиционных работ ГИА 		<p><u>Тема: «Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы по предметам. Результативность работы МО за 2020-2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год».</u> (Форма проведения – методический диалог) План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы МО за 2020 - 2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год. 2. Итоги самообразования учителей. Составление плана самообразования на 2021-2022 учебный год. 3. Нормативно – правовая база по итоговой аттестации. 4. Итоги подготовки обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации. Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.

2.	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП	Анализ выполнения рабочих программ за 3 четверть.	Корректировка рабочих программ.	Анализ выполнения рабочих программ за 4 четверть.
3.	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий		Изучение современных образовательных технологий, которые можно применять на уроках математики и информатики	
4.	Тематическое консультирование Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ	Индивидуальные консультации. Пробный экзамен по математике в форме ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ 11 кл	Индивидуальные консультации. Пробный экзамен по математике в форме ЕГЭ в 11кл.	Индивидуальные консультации.
5.	Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчеты	Отчёты по теме самообразования	Отчёты по теме самообразования	
6.	Работа с одаренными детьми	Участие в олимпиаде «Интеллект»		
<u>7.</u>	Работа с детьми « группы риска» и детьми, требующими педагогической поддержки и коррекции	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия
<u>8.</u>	Предметные недели, олимпиады	Неделя математики и информатики		
<u>9.</u>	Организация профильного и предпрофильного обучения	Сотрудничество с институтами	Сотрудничество с институтами	Сотрудничество с институтами
<u>10.</u>	Изучение и введение ФГОС ООО, проектов ФГОС НОО	Построение индивидуальных траекторий учащихся		
<u>11.</u>	Внеурочная работа с учащимися Исследовательская и проектная деятельность учащихся.	Работа над проектами	Участие в научно-практической конференции	