

Анализ работы МО учителей математики и информатики за 2015-2016 учебный год

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый 2016-2017 учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО

В 2015-16 учебном году работа ШМО учителей математики и информатики проводилась по плану, в котором были определены основная цель и задачи, тесно связанные с методической темой школы.

Методическая тема школы:

«Системно - деятельностный подход в организации обучения – как одно из условий реализации новых образовательных стандартов».

Тема ШМО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

Цель: Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО.

Задачи:

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Осуществление диагностики методических затруднений педагогов, оказание им своевременной методической помощи.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.
7. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
8. Эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов в период реализации ФГОС ООО.
9. Повышение качества образовательного процесса на основе формирования ключевых компетенций школьников.
10. Сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний у учащихся 9 и 11 классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
11. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе для сохранения физического здоровья учащихся.

Направления работы методобъединения:

1. Повышение методического уровня учителя математики, информатики

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС ООО в 5-6-х классах по математике.

2. Изучить инновационные технологии в обучении предмету.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики, информатики.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщать и распространять опыт работы учителей ШМО.
9. Повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики и информатики.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Привлечение способных детей на кружковые занятия по предмету.
4. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернет-ресурсов для получения дополнительного материала при подготовке к занятиям.
5. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
6. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
7. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
8. Обобщать и распространять опыт работы учителей ШМО.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.
3. Готовить обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету (очных и заочных).
4. Вести профориентационную работу среди учащихся. Организовать встречи со студентами профилирующих по предмету вузов
5. Организация кружковой деятельности с учащимися.

Формы методической работы:

- научно-теоретические конференции, круглые столы, практикумы, посещение открытых уроков, внеклассных занятий с последующим анализом, коллективная и индивидуальная работа над темами, разделами программы, самообразование, предметные недели.

Организационно – содержательная деятельность

№ п/п	Направления работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1.	Заседание ШМО	<p>Тема: «Организация учебно – методического процесса на 2015-2016 учебный год в свете идей модернизации образования». <i>(Форма проведения - информационно-методическое совещание)</i></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2015-2016 учебный год. 2. Утверждение тем по самообразованию учителей МО. 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по обучению предметам математика и информатика. 4. Утверждение рабочих программ учебных занятий, спецкурсов, элективных курсов, кружков. 5. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 и 11 кл. 6. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 		<p>Тема: «Подготовка обучающихся 9, 11 кл к итоговой аттестации 2016г». <i>(Форма проведения - теоретико-практический круглый стол)</i></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. ЕГЭ по математике 2016. Изменения содержания. Методическая база по математике и информатике. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fir1.ru и «Решу ЕГЭ» Д. Гущина 2. Анализ входных диагностических работ и организация мероприятий по повышению качества знаний обучающихся. 3. Анализ результатов предметных олимпиад. 4. Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов знаний по математике и информатике со слабоуспевающими обучающимися. Организация индивидуальных консультаций для учащихся, претендующих на высокий балл в ОГЭ и ЕГЭ.
2.	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП	Знакомство с УМК. Подготовка рабочих программ по математике и информатике.	Корректировка рабочих программ.	Анализ выполнения рабочих программ за 1 четверть.

3.	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий			Изучение современных образовательных технологий
4.	Тематическое консультирование Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ.	Изучение материалов с сайта Федерального института педагогических измерений (http://www.fipi.ru/)	Индивидуальные и групповые консультации	Индивидуальные и групповые консультации Пробный экзамен по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ
5.	Изучение педагогической системы, опыта учителей, творческие отчеты		Взаимопосещение уроков	Отчёты по теме самообразования
6.	Работа с одаренными детьми	Подготовка к предметным олимпиадам в 5-11 классах.	Участие во всероссийской заочной предметной олимпиаде «Олимпус», «Альбус»	Участие в конкурсе по информатике «КИТ»
7.	Работа с детьми « группы риска» и детьми, требующими педагогической поддержки и коррекции	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия
8.	Предметные недели, олимпиады	Утверждение графика проведения предметных школьных олимпиад и мероприятий недели математики и информатики.	Проведение школьной олимпиады по математике и информатике	Проведение предметной недели по математике и информатике
9.	Организация профильного и предпрофильного обучения		Сотрудничество с вузами	Сотрудничество с вузами
10.	Изучение и введение ФГОС НОО, ФГОС ООО	Внедрение основной образовательной программы по математике, информатике для 5 кл с учетом ФГОС	Требования ФГОС ООО	Законодательные и нормативные основы введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
11.	Внеурочная работа с обучающимися		Кружки по предметам	Посещение обучающимися занятий
№ п/п	Направления работы	Декабрь	Январь	Февраль

1.	Заседание ШМО		<p>Тема: «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях введения ФГОС ООО».</p> <p><i>(Форма проведения - круглый стол)</i></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование информационных компетенций учащихся с помощью современных информационных технологий. 2. Организация итогового повторения и подготовки к итоговой аттестации. 3. Анализ пробных экзаменов в 9, 11 классах. 4. Итоги успеваемости обучающихся по математике и информатике в I полугодии. 5. Организация подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Разбор и решение сложных заданий ОГЭ и ЕГЭ по математике. 	
2.	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП	Корректировка рабочих программ.	Анализ выполнения рабочих программ за 2 четверть.	Корректировка рабочих программ.
3.	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий	Изучение современных образовательных технологий		Изучение современных образовательных технологий
4.	Тематическое консультирование Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ.	Обзор ЭОР по подготовке учащихся к итоговой аттестации	Индивидуальные и групповые консультации. Пробный экзамен по математике в форме ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ 11 кл	Индивидуальные и групповые консультации. Пробные экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ
5.	Изучение педагогической системы, опыта учителей, творческие отчеты	Взаимопосещение уроков	Взаимопосещение уроков	Отчёты по теме самообразования
6.	Работа с одаренными детьми	Участие в конкурсе по информатике «Инфознайка»	Участие в конкурсе по информатике «Найди свой ответ в www»	Работа с одаренными детьми

<u>7.</u>	Работа с детьми « группы риска» и детьми, требующими педагогической поддержки и коррекции	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия
<u>8.</u>	Предметные недели, олимпиады			
<u>9.</u>	Организация профильного и предпрофильного обучения		Сотрудничество с институтами	Сотрудничество с институтами
<u>10.</u>	Изучение и введение ФГОС ООО		Современные педагогические и информационно- коммуникативные технологии в преподавании математики и информатики в условиях перехода на ФГОС второго поколения в основной школе	
<u>11.</u>	Внеурочная работа с учащимися Исследовательская и проектная деятельность учащихся.	Работа над проектами	Работа над проектами	Работа над проектами

№ п/п	Направления работы	Март	Апрель	Май
1.	Заседание ШМО	<p>Тема «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования в свете ФГОС» (Форма проведения – круглый стол) План заседания:</p> <p>1. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса учеников к урокам математики и информатики. 2. Отчет учителей по темам самообразования.</p>		<p>Тема: «Формирование универсальных учебных действий обучающихся» (Форма проведения – методический диалог) План заседания:</p> <p>1. Отбор содержания и конструирования учебного процесса по математике с учетом УУД. 2. Итоги работы МО за 2015 - 2016 учебный год. Задачи на 2016-2017 учебный год. 3. Итоги самообразования учителей.</p>

		3. Организация итогового повторения и подготовки к итоговой аттестации. Использование для подготовки к ЕГЭ сайта ФИПИ, открытого банка заданий ЕГЭ и ОГЭ. 4. Анализ репетиционных работ ГИА		4. Обсуждение проекта работы МО на новый учебный год.
2.	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП	Анализ выполнения рабочих программ за 3 четверть.	Корректировка рабочих программ.	Анализ выполнения рабочих программ за 4 четверть.
3.	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий		Изучение современных образовательных технологий	
4.	Тематическое консультирование Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ	Индивидуальные консультации. Пробный экзамен по математике в форме ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ 11 кл	Индивидуальные консультации. Пробный экзамен по математике в форме ЕГЭ в 11 кл.	Индивидуальные консультации.
5.	Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчеты	Взаимопосещение уроков	Взаимопосещение уроков	Отчёты по теме самообразования
6.	Работа с одаренными детьми	Участие в олимпиаде «Интеллект»		
<u>7.</u>	Работа с детьми « группы риска» и детьми, требующими педагогической поддержки и коррекции	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия
<u>8.</u>	Предметные недели, олимпиады	Участие в заочных олимпиадах		
<u>9.</u>	Организация профильного и предпрофильного обучения	Сотрудничество с вузами	Сотрудничество с вузами	Сотрудничество с вузами
<u>10.</u>	Изучение и введение ФГОС ООО, проектов ФГОС НОО	Построение индивидуальных траекторий учащихся		Проектная деятельность учащихся как средство достижения образовательных результатов ФГОС ООО

11.	Внеурочная работа с учащимися Исследовательская и проектная деятельность учащихся.	Работа над проектами	Участие в научно-практической конференции	
------------	---	----------------------	---	--

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.

Деятельность методического объединения учителей математики, информатики в 2015 – 2016 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы: **«Повышение качества знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий»**.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2015-2016 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание научно – методической базы преподавания и воспитания педагогов МО в условиях перехода на ФГОС; повышение мотивации обучаемых через разнообразие форм и методов работы; подготовку базы электронных образовательных ресурсов для обучающихся, сдающих ОГЭ и ЕГЭ; выстраивание системы работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися; достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса на основе развития универсальных учебных действий (УУД).

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: подготовка презентаций, их представление в общеобразовательном учреждении. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали КПК, семинары, вебинары, конференции, направленные на повышение профессионального мастерства в условиях перехода на ФГОС. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках работы ШМО, РТМ. На заседаниях ШМО и РТМ были заслушаны доклады по темам самообразования, освоения новых педагогических технологий, инновационной работы по предметам. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения в условиях перехода к ФГОС.

Одним из важных аспектов в деятельности ШМО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки обучаемых к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, в 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации, обмен опытом.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1. Анализ состава педагогических кадров.

В 2015 – 2016 учебном году в состав ШМО входило: 3 педагога. Педагогический стаж в среднем составляет – 27 лет.

Кол-во учителей	3
Высшее образование	3
Молодых специалистов	0
Без категории	0
1 категория	1
Высшая	2

Сведения об учителях

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Образование	Специальность, квалификация	Преподаваемый предмет	Стаж (общий/педагогический) на	Квалификационная категория	Награды	Звания
1	Барсукова Таисия Николаевна	14.12.1962 г	высшее	Физика-математика, учитель физики и математики	информатика математика	31/31	высшая	-	-
2	Шевченко Галина Васильевна	29.10.1972 г	высшее	Математик. Преподаватель по специальности «Математика»	математика	24/23	высшая	-	-
3	Лукьянцова Дина Петровна	04.06.1971 г	высшее	Математика, учитель математики	математика	26/26	первая	-	-

Коллектив опытных педагогов ШМО математики, информатики способен успешно реализовывать поставленные задачи.

Методическое сопровождение организовано в направлении повышения качества обучения и воспитания обучающихся; контроль за составлением образовательных программ; изучения законодательной базы образования РФ в условиях перехода на ФГОС.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы, которые соответствовали всем нормам и требованиям ФГОС.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет выдачи программного материала блоками, уплотнения материала.

В 2015-2016 учебном году учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались средства ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов, базы ЭОР. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

Создано и приобретено достаточное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, справочники, информационные материалы для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

В 2016-2017 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической и материально-технической базы кабинетов.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Модернизация образования в условиях перехода к ФГОС требует от каждого педагога усилий и активного повышения квалификации. Поэтому учителя - предметники активно принимали участие в различных КПК, семинарах, конкурсах, вебинарах, фестивалях педагогического

мастерства.

Использование учителями-предметниками инновационных технологий обучения (их элементов)

Учитель	Какие технологии (элементы) использует учитель
Барсукова Таисия Николаевна	ИКТ (информатика). Технология уровневой дифференциации (математика).
Шевченко Галина Васильевна	Проблемное обучение.
Лукьянцова Дина Петровна	Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов обучения.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями МО, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться в условиях перехода к ФГОС.

Анализ проведения недели математики, информатики .

В 2015-2016 учебном году шла целенаправленная работа по созданию системы психолого – педагогического сопровождения одарённых и слабоуспевающих учащихся как необходимое требование современного образования.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. В течение года работу вели кружки по предметам математика и информатика

Проведение Недели математики и информатики стало ежегодной традицией в нашей школе. Вот и в этом учебном году с 23.11.2015 по 28.11.2015 г увлекательно и интересно в школе прошла неделя математики, информатики и физики. Учащиеся школы приняли активное участие во всех мероприятиях, проведенных в рамках предметной недели.

Ответственные за проведение предметной недели: Шевченко Г. В., Лукьянцова Д. П.– учителя математики; Барсукова Т. Н-учитель информатики.

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. Увеличение предметной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель. Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин в нашей школе ежегодно проводятся предметные недели.

Основная цель проведения предметной недели:

- ❖ повышение интереса учащихся к математике, информатике;
- ❖ формирование познавательной активности, кругозора;
- ❖ развитие логического мышления.

Задачи предметной недели:

1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

2.Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

4. Создание праздничной творческой атмосферы.

Ожидаемые результаты:

- приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможности;
- развитие коммуникативных качеств личности, доверия, уступчивости и в то же время инициативности, навыков делового общения, терпимости;
- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

В рамках недели математики, информатики были проведены следующие мероприятия.

План проведения «Недели математики и информатики»

1. Конкурс стенгазет по математике (5-11 кл.)
2. Конкурс стенгазет по информатике (8-11 кл.)
3. Конкурс кроссвордов «Математика и мы» (5-6 кл.)
4. Конкурс рефератов «История математики» (8- 9 кл.)
5. Конкурс творческих работ «Математика в жизни человека » (10 -11 кл.)
6. Пробный экзамен ЕГЭ (10-11 кл.).
7. Математический бой (10-11 кл.)
8. Открытый урок математики в 6а классе по теме: «Золотое сечение».
9. Урок «Космическое путешествие», действия с десятичными дробями (5 кл.)
10. Урок-сказка «Царевна – лягушка», решение задач с помощью уравнений (6-б класс)
11. Викторина «В мире чисел» (6 б кл.)
12. Урок-игра «Своя игра» по информатике (7 кл)
13. Интегрированный урок физика + математика + информатика «Тормозной и остаточный путь автомобиля (10-11 кл.)
14. Урок-путешествие « Решение уравнений» (8 кл.)
15. Урок – игра «Весёлая математика» (4 кл.)
16. Доклад по информатике « Космонавт Серебров» (10 кл.)
17. Турнир знатоков «Умники и умницы» (9-11 кл.)

5. 28.11.2015г. в фойе школы прошел конкурс стенгазет. Материалы, размещенные в стенгазетах, были посвящены какой-нибудь определенной теме или математическому событию, состояли из ряда небольших заметок или конкурсных задач. Материал для газет подбирается из различных журналов, книг по занимательной математике, сети Интернет. Все это благотворно сказывается на развитии кругозора учащихся, на их навыках чтения литературы по математике, на их речи, грамотности. Выпуская стенгазету, обучающиеся придерживались следующих правил:

- не превращать газету в регистрацию фактов;

- избегать пышных фраз и стандартных призывов;
- оформление газеты должно быть ярким, неожиданным, острым;
- помещаемый материал должен быть интересным;
- информация должна будить ум читателя.

Победители распределились следующим образом: 1 место-8 а кл, 2 место-8 б кл, 3 место- 10 кл.

28.11.2015 г на общешкольной линейке были подведены итоги недели.

Положительные моменты в проведении предметных недель:

Предметные недели проводятся с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, викторины, загадки, соревнования, развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.

Проведение предметных недель осуществляется традиционно. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия для различных классов или разработчиком заданий.

Все мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне. На каждом мероприятии демонстрировалась красочная презентация. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было. Охват участия школьников в предметной неделе традиционно 100%. Благодаря успешному проведению предметной Недели были созданы условия для успешного развития тех, кто способен не только к творческой деятельности по данным предметам.

Участие школьников в подготовке и проведении внеклассных мероприятий открывает широкие возможности для оформления практических навыков работы с различными источниками знаний: книгой, Интернетом, справочным материалом и т.п.

Недостатками в организации предметной недели являются:

1. Из-за большой нагрузки учащихся мероприятия проводятся при минимальной подготовке со стороны учащихся.
2. Мало мероприятий, где показаны сказки, стихи, сценки, опыты, инсценировки, посвященные изучаемым предметам, то есть мероприятия, которые требуют большой подготовки не только со стороны учителя, но и со стороны учеников.
3. Из-за низкой заинтересованности родителей школьной жизнью своих детей, родителей невозможно привлечь к подготовке и проведению предметных недель.

В течение 2015-2016 учебного года учителями проводилась работа с одаренными детьми. Это и привлечение их к участию в олимпиадах по математике и информатике, в проведении и активном участии в неделе математики и информатики, в работе кружков по математике и информатике и т. д.

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО в рамках введения ФГОС активно повышали квалификацию, готовились пройти аттестацию, развивая различные направления своей творческой деятельности.

4. Заседания МО.

За отчетный период были проведены плановые заседания и внеплановые по анализу результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

Заседания МО

Сроки	Тема заседания
Сентябрь 2015 г	<p>Тема: «Организация учебно –методического процесса на 2015-2016 учебный год в свете идей модернизации образования». (Форма проведения - информационно-методическое совещание)</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2015-2016 учебный год. 2. Утверждение тем по самообразованию учителей МО. 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по обучению предметам математика и информатика. 4. Утверждение рабочих программ учебных занятий, спецкурсов, элективных курсов, кружков. 5. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 и 11 кл. 6. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.
Ноябрь 2015 г	<p>Тема: «Подготовка обучающихся 9, 11 кл к итоговой аттестации 2016г». (Форма проведения - теоретико-практический круглый стол)</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. ЕГЭ по математике 2016. Изменения содержания. Методическая база по математике и информатике. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru и «Решу ЕГЭ» Д. Гущина 2. Анализ входных диагностических работ и организация мероприятий по повышению качества знаний обучающихся. 3. Анализ результатов предметных олимпиад. 4. Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов знаний по математике и информатике со слабоуспевающими обучающимися. Организация индивидуальных консультаций для учащихся, претендующих на высокий балл в ОГЭ и ЕГЭ.
Январь 2016 г	<p>Тема: «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях введения ФГОС ООО». (Форма проведения - круглый стол)</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование информационных компетенций учащихся с помощью современных информационных технологий. 2. Организация итогового повторения и подготовки к итоговой аттестации. 3. Анализ пробных экзаменов в 9, 11 классах. 4. Итоги успеваемости обучающихся по математике и информатике в I полугодии. 5. Организация подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Разбор и решение сложных заданий ОГЭ и ЕГЭ по математике.
Март 2016 г	<p>Тема «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования в свете ФГОС» (Форма проведения – круглый стол)</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса учеников к урокам математики и информатики. 2. Отчет учителей по темам самообразования.

	3. Организация итогового повторения и подготовки к итоговой аттестации. Использование для подготовки к ЕГЭ сайта ФИПИ, открытого банка заданий ЕГЭ и ОГЭ. 4. Анализ репетиционных работ ГИА
Май 2016 г	Тема: «Формирование универсальных учебных действий обучающихся» (Форма проведения – методический диалог) План заседания: 1. Отбор содержания и конструирования учебного процесса по математике с учетом УУД. 2. Итоги работы МО за 2015 - 2016 учебный год. Задачи на 2016-2017 учебный год. 3. Итоги самообразования учителей. 4. Обсуждение проекта работы МО на новый учебный год.

На заседаниях МО обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной недели, административных контрольных работ, анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ и т. д.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и задачам МО.

Анализ уровня образовательной подготовки учащихся по математике.

Учитель	Класс	Предмет	Качество		Изменения	Обученность	
			2014-15 уч. г	2015-16 уч. г		2014-15 уч. г	2015-16 уч. г
Шевченко Г. В.	6 б	математика	42,9	62,5	+19,6	100%	100%
	8 а	алгебра	38,5	57	+18,5	100%	100%
		геометрия	33,3	64,3	+31	100%	100%
	8 б	алгебра	25	41,2	+16,2	100%	100%
		геометрия	25	41,2	+16,2	100%	100%
	11	алгебра	66,7	80	+13,3	100%	100%
геометрия		66,7	80	+13,3	100%	100%	
Барсукова Т. Н.	9 б	алгебра	54,5	28,6	-25,9	100%	100%
		геометрия	54,5	28,6	-25,9	100%	100%
Лукьянцова Д. П.	5	математика	56,25	60	+3,75	100%	100%
	6 а	математика	42,9	64,3	+21,4	100%	100%
		алгебра	45	35,7	-9,3	100%	100%
		геометрия	49,35	35,7	-13,65	100%	100%
	9 а	алгебра	27,3	30,8	+3,58	100%	100%
		геометрия	27,3	30,8	+3,58	100%	100%
10	алгебра	66,7	75	+8,3	100%	100%	
	геометрия	83,3	75	+8,3	100%	100%	

Из таблицы видно, что в целом 2015-16 учебном году качество по математике изменилось на +102,26% (+ 34,8%-в 2014-15 учебном году). Это говорит о положительной динамике уровня качества по математике в целом по школе в 5-11 кл.

Анализ уровня образовательной подготовки учащихся по информатике.

Учитель	Класс	Предмет	Качество		Изменения	Обученность	
			2014-15 уч. г	2015-16 уч. г		2014-15 уч. г	2015-16 уч. г
Барсукова Т. Н.	3	информатика	93,3	80	-13,3	100%	100%
	4		80	73,3	-6,7	100%	100%
	5		90,65	70	-20,65	100%	100%
	6а,б		100	82,22	-17,78	100%	100%
	7		79,8	85	-5,2	100%	100%
	8 а		61,5	78	+16,5	100%	100%
	8 б		58,3	66	+7,7	100%	100%
	9 а		63,6	69	+5,4	100%	100%
	9 б		81,8	57	-24,8	100%	100%
	10		100	100	0	100%	100%
	11		88,9	100	+11,1	100%	100%

Из таблицы видно, что в целом за 2015-16 учебный год качество по информатике изменилось на -47,73 % (+ 131,4%-за 2014-15 учебный год). Это говорит об отрицательной динамике уровня качества по информатике в целом по школе.

Исходя из анализируемой информации можно сделать вывод:

1. Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации.
2. Ведется работа над темами самообразования.
3. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
4. Члены ШМО учителей математики и информатики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в методической работе школы.
5. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе МО следует отметить и некоторые **слабые стороны**, такие как:

- невысокое качество знаний по математике и нестабильное по информатике;
- недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по математике и информатике;
- недостаточность работы по преемственности между начальной школой и средним звеном. Поэтому нужно отметить падение успеваемости учащихся от класса к классу, при переходе из начального звена в среднее и из основной школы в старшую.

В связи с этим определены задачи на 2016 – 2017 учебный год:

- повышать профессиональную квалификацию учителей ШМО путём работы по теме самообразования, прохождения краткосрочных курсов повышения квалификации;
- совершенствовать профессиональное мастерство учителей через взаимопосещение уроков, участие в семинарах различного уровня;
- обеспечить высокий методический уровень всех видов урочной и внеурочной деятельности;
- эффективно использовать современные педагогические технологии, которые создают условия для формирования интеллектуальных, креативных и коммуникативных способностей;
- совершенствовать методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- продолжать работу по освоению ФГОС ООО по математике, информатике;
- совершенствовать методы подготовки к олимпиадам школьного и регионального этапов; усилить работу с одаренными детьми;
- организовывать участие школьников в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах;
- формирование электронного банка дидактического материала;
- обобщать и распространять собственный педагогический опыт через публикации в методических изданиях.

Руководитель МО Шевченко Г. В.