

Методическая тема ШМО учителей филологического цикла:

«Совершенствование профессионального мастерства учителей филологического цикла в современных образовательных условиях».

Цель методической работы: создание оптимальных условий для совершенствования профессионального мастерства учителей филологического цикла в условиях введения заданий различного формата.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников филологического цикла.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам филологического цикла, развития творческого потенциала обучающихся.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных и профессиональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам филологического цикла,
- Отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Организация системной подготовки к выполнению обучающимися заданий в формате PISA .

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов.
- Владение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с современными образовательными требованиями.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, различных видов грамотности.

Направления методической работы:

- Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении русского языка и литературы. Воспитание успехом.
- Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Повышение грамотности обучающихся, функционального чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
- Оказание методической помощи по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
- Проведение открытых уроков.
- Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Участие в семинарах, вебинарах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогическими работниками.

Направления работы

<p><i>Аналитическая деятельность</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ методической деятельности учителей по темам самообразования. - планирование работы методического объединения - анализ посещения открытых уроков -изучение направлений деятельности педагогов, диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики; - отбор содержания и составления рабочих программ; контроль качества подготовки и реализации рабочих программ (2 раза в год) -определение уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся (ФГОС ООО) -контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; -контроль результатов учеников по критериям ГИА: анализ новых требований к знаниям и оценке ГИА; - контроль результатов обучающихся по критериям ВПР; -анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок);
<p><i>Организационная и учебно-воспитательная деятельность</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -проведение заседаний МО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО; - определение единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету -организация и проведения олимпиад, конкурсов, защиты проектов; развитие максимального количества обучающихся; -проведение единой предметной недели -педагогическое сопровождение учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию -организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся; -организация урочной и внеурочной работы, направленная на развитие личности ребёнка, его интеллектуальных возможностей и творческих способностей
<p><i>Информационная деятельность</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -изучение нормативно-правовых документов по вопросам образования -изучение методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности -информирование педагогов о новых направлениях в развитии общего образования, о содержании образовательных программ, учебниках - ознакомление с содержанием портала ФИСОКО (подготовка учащихся 9 классов к устному собеседованию и 11 классов к итоговому сочинению; -создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; -создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов
<p><i>Методическая деятельность</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, в подготовке к аттестации -участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях, заседаниях методического совета -проведение открытых уроков, мастер-классов

Содержание заседаний ШМО на 2021-2022 учебный год:

Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия
Август	<p>Обмен мнениями: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2021 -2022 учебный год» Цель: проанализировать работу ШМО за прошедший учебный год, определить задачи, направления работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. 2. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год 3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации. 4. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов и внеурочной деятельности.. 5.Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). 6.Обсуждение графиков предметных недель.

Заседание №2

Сроки	Тема	Мероприятия
ноябрь	<p>Семинар :«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий» Цель: Повышение профессионального уровня учителей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преемственность и адаптация учащихся 5-х класса. Результаты проверки навыков чтения. 2.Мастер-класс «Использование мультимедийных средств обучения на уроках литературы как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся» 3. Анализ результатов проведения школьного тура олимпиады в 2021-2022 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиады школьников. 4. Мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ выпускников 9 и 11 классов. 5.Анализ уровня адаптации обучающихся 10 класса к новым условиям обучения по предметам. 6. Работа со слабоуспевающими детьми. 7. Особенности подготовки к итоговому сочинению. 8. Итоги входных контрольных работ . 9. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках филологического цикла

Заседание № 3

Сроки	Тема	Мероприятия
Январь	Круглый стол: «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе». Цель: совершенствование учебно-воспитательного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад.«Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса». 2. Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ГОС нового поколения. 3. Итоги муниципального этапа олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. 4. Анализ успеваемости по предметам в 1 полугодии. Итоги промежуточной аттестации 5. Об итогах репетиционного ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. 6. Посещение уроков учителей филологического цикла 7. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и иностранным языкам с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий. 8. <i>Классно-обобщающий контроль в 10 классе (посещение уроков)</i>

Заседание № 4

Сроки	Тема	Мероприятия
Март	Круглый стол: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления». Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». 2.«Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» Мастер-класс 3.Обмен опытом. Подготовка и проведение ВПР по предметам филологического цикла. 4. Анализ результатов предметных конкурсов, олимпиад разного уровня. 5.Особенности организации и проведения диагностических (пробных, репетиционных) работ по русскому языку для выпускников 9 и 11 классов по материалам ОГЭ и ЕГЭ. 6.О соблюдении здоровьесберегающих условий обучения на уроках филологического цикла. 7.Доклад на тему «Итоговая аттестация. Обучение написанию сочинения-рассуждения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ». 8.Анализ предметной недели .

Заседание № 5

Сроки	Тема	Мероприятия
Май	Обмен мнениями: «Результаты деятельности педагогического	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 2.Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам филологического цикла.

	<p>коллектива по совершенствованию образовательного процесса». Цель: мотивация педагогов на достижение качественных результатов в учебной, воспитательной и инновационной</p>	<p>3. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам филологического цикла. 4. Дни славянской письменности. Планирование, подготовка, проведение. 5. Подведение итогов работы ШМО. 6. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2022-2023 учебный год.</p>
--	--	--

**План работы в межсекционный период ШМО
учителей филологического цикла
на 2021-2022 уч.год.**

№	Содержание	Дата исполнения	Ответственные
1	Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 5 – 9,10-11 классы	Сентябрь	Учителя- предметники
2	Участие в теоретическом семинаре: «Дистанционные формы организации образовательной деятельности».	Октябрь	
3	1. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2. Контроль качества проверки тетрадей учителями. 3.Репетиция итогового сочинения по литературе в 11 классе.	Октябрь – ноябрь	Учителя- предметники Руководитель МО Взаимопроверка
4	Участие в теоретическом семинаре: «Методы и приёмы развития познавательной мотивации обучающихся»	Ноябрь	
3	Репетиция ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.	Декабрь Апрель	Зам.директора по УВР Руководитель МО
4	Организация работы учителей с одаренными и со слабоуспевающими учениками	В течение года	Руководитель ШМО Учителя-предметники
5	Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь – декабрь	Учителя-предметники
6	Участие в педсовете	В течение года	Руководитель ШМО Учителя-предметники

7	Подготовка и проведение школьной предметной недели	Февраль-Март	Руководитель ШМО Учителя-предметники
8	Репетиция устного собеседования по русскому языку в 9 классе.	Февраль	Зам.директора по УВР Руководитель ШМО
9	Участие в конкурсе «Живая классика».	Январь- Март	Учителя-предметники
10	Составление текстов контрольных работ за 1, 2, 3 и 4 четверти	В течение года	Учителя-предметники
11	Контроль за работой учителей по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года	Руководитель ШМО Зам.директора по УВР
12	Итоговый контроль за I полугодие	Декабрь	Руководитель ШМО Учителя-предметники
13	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя-предметники
14	Работа над темой самообразования	В течение года	Руководитель ШМО Учителя-предметники
15	Проверка тетрадей	В течение года	Зам.директора по УВР Руководитель ШМО
16	Проведение спецкурсов, кружков, внеурочной деятельности	В течение года	Руководитель ШМО Учителя-предметники
17	Составление контрольных тестов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года	Учителя-предметники
18	Составление контрольных работ для промежуточной аттестации по итогам года.	Апрель	Учителя-предметники