|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение к Приказу  МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского  от 21.12.2021 г. № 104  УТВЕРЖДАЮ:  Директор МКОУ СОШ № 6  с. Серафимовского  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.И. Удовыдченко |

**План мероприятий МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2021/22 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители мероприятия** |
| **Организационно-управленческая деятельность** | | | | |
| 1 | * Актуализация школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | До 21.12.2021 | Разработанный план , приказ по утверждению плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:   * - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; * - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: * - особенности заданий; * - материалов Проекта ; * - материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA | Сентябрь–октябрь | Разработанный план по реализации проекта | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| 3 | Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся | Август–сентябрь | Аналитическая информация | Директор, заместитель директора по УВР |
| 4 | Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Август–сентябрь | Комплекс утвержденных локальных актов | Заместитель директора по УВР |
| 5 | Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август | Учебный план | Заместитель директора по УВР |
| 6 | **Включение** в школьную СОКО**оценочных процедур по ФГ** | Ноябрь | Рассмотрение на педагогическом совете, Приказ | Директор |
| 7 | **Включение в планы ШМО на 2021/22 учебный год мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся** | Сентябрь | Планы ШМО | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| 8 | Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы» | Январь | Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО | Заместитель директора по УВР, педагоги |
| 9 | Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив | Февраль | Протокол педагогического совета | Заместитель директора по УВР, педагоги |
| 10 | Составление плана профессиональной подготовки педагогических работников школы **по вопросам формирования и оценки ФГ** | Ноябрь, декабрь | Согласование списка с ОО | Заместитель директора по УВР |
| 11 | Разработка модели организации формирования функциональной грамотности | Декабрь | Концепция разработанной модели | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| 12 | Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Ноябрь | Информирование всех участников образовательных отношений | Директор, ответственный за сайт, классные руководители |
| 13 | Информационно-просветительская работа с родителями по вопросу повышения ФГ. Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA» | Ноябрь- Декабрь | Информирование родителей | Директор, председатель совета родителей, классные руководители |
| 14 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | Ежемесячно | Совещание при директоре | Директор, заместитель директора по УВР |
| 15 | Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Март–май | Анализ результатов ВПР | Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп |
| 16 | Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта | Июнь | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп |
| **II. Работа с педагогами** | | | | |
| 17 | Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Педагоги |
| 18 | Использование в учебном процессе банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Январь | Использование банка заданий для формирования функциональной грамотности | Замдиректора по УВР,  педагоги |
| 19 | **Анкетирование педагогов и руководителей в рамках регионального мониторингового исследования «Оценка уровня сформированности читательской, естественнонаучной, математической грамотности обучающихся 6-х классов».** | Ноябрь | Выявление проблемных зон по организации и оценке ФГ | Директор, Заместитель директора по УВР |
| 20 | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» | декабрь -февраль | Методические материалы по данной теме | Рабочие группы педагогов |
| 21 | Организация стажировочной площадки по направлению «Естественно-научной грамотности» | февраль | Повышение уровня компетенций учителей | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| 22 | Участие в работе стажировочных площадок образовательных организаций МО | Январь-март | Повышение уровня компетенций учителей | Педагоги |
| 23 | Участие в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности и семинарах | Февраль | Повышение уровня компетенций учителей в вопросах формирования ФГ | МКУ ФЦСО |
| 24 | Участие в методическом семинаре для заместителей руководителей по УВР | Ноябрь | Повышение уровня компетенций руководителей | МКУ ФЦСО, Заместитель директора по УВР |
| 25 | Участие в районном вебинаре «Системный подход к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательной организации» | Февраль | Повышение уровня знаний об организации системного подхода педагогов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности | Директор, Заместитель директора по УВР |
| 26 | Участие в районном семинаре-тренинге для школьных управленческих команд «Глобальные компетенции и креативное мышление - основные компоненты функциональной грамотности» | Март | Формирование новых компетенций у руководителей | Директор, Заместитель директора по УВР |
| 27 | Участие в вебинаре «Формирование математической грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования» | Апрель | Повышение уровня компетенций учителей в вопросах формирования математической грамотности | МКУ ФЦСО, Педагоги школы |
| 28 | Участие в региональных мероприятиях, конкурсах, семинарах | Сентябрь-апрель | Актуализация задач и изучение опыта работы педагогов края | Педагоги |
| 29 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Январь–февраль | Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана | Заместитель директора по УВР, педагоги |
| 30 | Внедрение в образовательный процесс учебно-методических и дидактических материалов по шести направлениям функциональной грамотности | декабрь–май | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, обучающиеся |
| 31 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Апрель-май | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, обучающиеся |
| 32 | Участие педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности | По плану | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР, педагоги |
| 33 | Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | Август | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете | Заместитель директора по УВР, педагоги |
| 34 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы | Июнь–август | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы | Заместитель директора по УВР, педагоги |
| 35 | **Прохождение курсов Академии Минпросвещения России «Школа современного учителя»** | Сентябрь-апрель | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УВР, педагоги |
| **III. Работа с обучающимися** | | | | |
| 36 | Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности | Постоянно | Повышение качества образовательных результатов | Педагоги, обучающиеся |
| 37 | Участие в региональных проверочных работах | Сентябрь-декабрь | Определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ, в том числе исследование по оценке ФГ | Обучающиеся 3,6,10 классов |
| 38 | **Участие в региональном мониторинговом исследование «Оценка уровня сформированности читательской, естественнонаучной, математической грамотности обучающихся 6-х классов»** | Ноябрь | Определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ, в том числе исследование по оценке ФГ | Обучающиеся 6 класса |
| 39 | Участие во всероссийском проекте «ПроеКТОриЯ» | Постоянно | Развитие навыков ФГ , профессиональное самоопределение школьников | Обучающиеся 9-11 классов |
| 40 | **Внедрение банка заданий по оценке ФГ Использование практико-ориентированных заданий,** решение контекстных задач**на уроках: - математики (3-9 классы), - биологии (6-8 кл.), - литературы (6-8кл.), - обществознания (6-9 кл.) - физики (7-9 кл.)** | Постоянно | Повышение качества образовательных результатов | Педагоги, обучающиеся |
| 41 | Организация работы с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности: - онлайн-уроки по финансовой грамотности (8-9 классы); - консультации по математике по подготовке к ОГЭ (9 кл.) (разбор заданий, включенных в КИМы по математике, направленные на формирование математической грамотности); - разбор заданий из **банка заданий по оценке ФГ на спецкурсах - выполнение олимпиадных заданий на портале Учи.ру (3-4 кл.)** | Постоянно | Повышение качества образовательных результатов | Педагоги, обучающиеся |
| 42 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В феврале – в 9-х классах; ------------------------------в марте–апреле – метапредметные диагностические работы во 2–4-х, 5–8-х классах; в мае – индивидуальный проект в 10-х классе | Февраль–май | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся |
| 43 | Участие во всероссийских проверочных работах | Март–май | Анализ результатов ВПР | Обучающиеся 4-8 классов, педагоги |
| 44 | Работа по коррекции дефицитов обучающихся | Постоянно | Преодоление дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся | Обучающиеся, педагоги |
| 45 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | сентябрь–апрель | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |