|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа № 6 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края

 (МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  СОГЛАСОВАНОПредседатель ПК \_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Барсукова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. |  | УТВЕРЖДАЮДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_ З.И. УдовыдченкоПриказ № 175 от 01.09.2016 г.  |

**ИНСТРУКЦИЯ (памятка)**

**о порядке действий при угрозе террористического акта**

**на территории МКОУ СОШ № 6 с. Серафимовского**

**(для администрации, работников и обучающихся)**

**I. В режиме повседневной деятельности**

- планировать и проводить мероприятия по обеспечению общественной безопасности и предупреждению актов терроризма на территории школы;

- организовать проведение разъяснительной работы среди педагогов, работников и учащихся, направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях любого характера, укрепления взаимодействия с правоохранительными органами;

- ужесточить пропускной режим при входе и въезде на территорию школы;

- вменить в обязанность завхоза, технических работников и дежурных учителей школы периодический осмотр помещений здания и прилегающей территории на предмет наличия подозрительных предметов;

- оборудовать и содержать в исправном состоянии средства оперативного оповещения единой службы спасения 01, подразделений РОВД, в том числе, кнопку экстренного вызова наряда полиции, систему видеонаблюдения, а также имеющуюся в школе внутреннюю систему оповещения обучающихся и персонала об угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (система противопожарной сигнализации, звонок и т.п.);

- обеспечить поддержание в готовности к действиям по ликвидации последствий терактов имеющегося в школе формирования ГО.

**II. При поступлении сообщения об угрозе террористического акта по телефону**

При получении угрозы по телефону дословно необходимо запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;

отметить пол, возраст звонившего и особенности речи:

-  голос: громкий (тихий), высокий (низкий);

-  темп речи: быстрый (медленный);

-  произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;

-  манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями;

обязательно постараться отметить звуковой фон (шум автомашин или автодорожного транспорта, звук теле- радиоаппаратуры, голоса и т.п.);

отметить характер звонка – городской или междугородный;

зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность;

в ходе разговора постараться получить ответ на следующие вопросы:

куда, кому, по какому телефону звонит этот человек;

какие конкретно требования выдвигает;

выдвигает требования лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц;

на каких условиях они (он, она) согласны отказаться от задуманного;

как и когда с ними можно связаться;

кому вы можете или должны сообщить об этом звонке;

не распространять сведения о факте разговора и его содержании;

при наличии АОН записать определившийся номер.

**III. При поступлении угрозы террористического акта в письменной форме**

- Принять  меры к сохранности и быстрой передаче письма (записки, дискеты и т.д.) в правоохранительные органы;

- по возможности, письмо (записку, дискету и т.д.) положить в чистый полиэтиленовый пакет;

- постараться не оставлять на документе отпечатки своих пальцев;

- если документ в конверте, то его вскрытие производится только с левой или правой стороны путем отрезки кромки ножницами;

- сохранить все: сам документ, конверт, упаковку, любые вложения. Ничего не выбрасывать;

не позволять знакомиться с содержанием письма (записки) другим лицам;

- запомнить обстоятельства получения или обнаружения письма (записки т.д.);

- на анонимных материалах не делать надписи, подчеркивать, обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания. Запрещается их сгибать, мять, сшивать, склеивать;

- анонимные материалы направлять в правоохранительные органы.

**IV. Порядок действий при поступившей угрозе теракта**

1. О поступившей угрозе немедленно оповестить единую службу спасения – 01,112, органы ФСБ, ОВД района.

2. Доложить руководителю районного отдела по образованию и дежурному ЕДДС районной администрации.

3. Организовать оповещение и сбор учителей, работников школы, довести до них обстановку и порядок действий в сложившейся чрезвычайной ситуации.

4. Провести экстренную эвакуацию обучающихся, учителей и работников из помещений и зданий в безопасную зону.

5. Привести в готовность имеющиеся в подчинении формирования ГО, уточнить им задачу.

6. До прибытия спецслужб организовать силами учительского состава предварительный осмотр классов и помещений на предмет нахождения в них подозрительных посторонних предметов.

7. По окончании эвакуации провести проверку учащихся по журналу учета успеваемости, составить списки отсутствующих детей с указанием причины их отсутствия, оповестить родителей учащихся о сложившейся ситуации и отпустить детей по домам.

8. Поддерживать связь с комиссией по чрезвычайным ситуациям района, доложить о сложившейся обстановке.

9. обеспечить размещение сотрудников и администрации школы до объявления результатов осмотра здания на удалении от него в согласованном со спецслужбами месте.

10. После окончания работ, с получением акта о проверке школы и оценки степени её безопасности, доложить о проведенных мероприятиях руководителю районного муниципального отдела по образованию и далее действовать по его указанию.

**V. Как действовать, если вы заложники террористов**

1. Поймите, что хотят террористы, определите для себя, кто из них наиболее опасен (нервный, решительный, агрессивный).

2. Выполняйте все указания главаря. Нельзя нагло смотреть ему в глаза – это может вызвать агрессию со стороны.

3. Не апеллируйте к совести террористов. Это почти всегда бесполезно, они стремятся выполнить задуманное и могут пойти на жестокие и неадекватные меры.

4. Оказывать помощь раненому или больному заложнику вы можете только с разрешения преступника. С просьбой об оказании помощи надо обратиться к старшему, глядя ему в глаза. Ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения. Не настаивайте на своем.

5. Не повышайте голоса и не жестикулируйте, даже если у вас возникает желание предупредить о чем-то своих знакомых или родственников, находящихся с вами.

6. Избегайте контактов с террористами, если они требуют от вас «соучастия» в тех или иных действиях. В этом случае можно имитировать потерю сознания, продемонстрировать свой испуг и бессилие, сослаться на слабость. Все остальные требования террористов выполняйте неукоснительно и точно. Ведите себя послушно, спокойно и миролюбиво.

7. Не спешите покидать помещения, если поблизости произошел взрыв. Вас могут принять за преступника, и вы невольно окажитесь мишенью для группы захвата.

8. Запомните все, что вы видите и слышите: имена и клички, кто из бандитов что предпринимал и как себя вел, их внешний вид, степень их реальной агрессивности. Ваши показания будут важными для следствия.

9. Помните – нет безвыходных положений. Надо только запастись терпением и опираться на свое благоразумие.

**VI. Если Вы обнаружили подозрительный предмет.**

Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться «в этом месте и это время», не оставляйте этот факт без внимания.

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она или кто её мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту).

Если вы обнаружили подозрительный предмет в подъезде своего дома, опросите людей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен немедленно сообщите о находке в ваше отделение полиции.

Если вы обнаружили подозрительный предмет в учреждении, немедленно

сообщите о находке администрации.

***Во всех перечисленных случаях:***

•    не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;

•    зафиксируйте время обнаружения находки;

•    постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;

•    обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы;

•    не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем.

•    **Помните**: внешний вид предмета может скрыть его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

•    **Внимание!**

•    Обезвреживание взрывоопасного предмета на месте его обнаружения производится только специалистами МВД, ФСБ, МЧС.

***Если произошел взрыв.***

- Не поддавайтесь панике, уточните обстановку: степень повреждения здания, состояние проходов или масштабы завалов, наличие задымленности, загазованности или огня, искрение электропроводки, потоки воды, освещенность проходов.

- В случае необходимости эвакуации возьмите документы и предметы первой необходимости и начните продвигаться к выходу (не трогайте поврежденные конструкции и провода).

-   Не пользуйтесь открытым огнем из-за возможного наличия газов.

При задымлении защитите органы дыхания смоченным полотенцем.

***Если произошел взрыв, и Вас завалило обломками стен.***

- Дышите глубоко и ровно, голосом и стуком привлекайте внимание людей.

- Если вы находитесь глубоко от поверхности земли (завала), перемещайте влево, вправо

любой металлический предмет (кольцо, ключи и т.п.) для обнаружения Вас металоллокатором.

-   Если пространство около Вас относительно свободно, не зажигайте спички, свечи, берегите кислород.

-   Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызывать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи. Если есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кирпича) укрепите потолок от обрушения и дожидайтесь помощи.

-   При сильной жажде положите в рот небольшой гладкий камешек или обрывок носового платка и сосите его, дыша носом.

**Помните,**правоохранительные органы делают все, чтобы Вас вызволить. Не пренебрегайте пищей. Это поможет сохранить силы и здоровье.

-   Расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов. Это необходимо для

обеспечения вашей безопасности в случае штурма помещения, стрельбы снайперов на поражение преступников.

- При штурме здания ложитесь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.

**Будьте наблюдательны!**Только вы способны своевременно обнаружить предметы и людей, посторонних в вашем подъезде, дворе, улице.

**Будьте бдительны!**Обращайте внимание на поведение окружающих, наличие бесхозных и не соответствующих обстановке предметов.

**Наведите порядок в собственном доме:**установите железную дверь с домофоном в подъезде, ежедневно проверяйте закрытие подвалов, чердаков и технических зданий.

**Организуйте соседей**на дежурство вблизи дома и оказание помощи правоохранительным органам в охране общественного порядка.

**Не делайте вид, что ничего не замечаете**при опасном поведении попутчиков в транспорте! Вы имеете полное право защищать свой временный дом.

**Никогда не принимайте на хранение**или для передачи другому лицу предметы, даже самые безопасные.

**Не приближайтесь**к подозрительному предмету: это может стоить вам жизни.

**Научитесь**мерам безопасности: не разговаривать на улице и не открывать дверь незнакомым, не подбирать бесхозные игрушки, не прикасаться к находкам и т.п.

**Телефоны для экстренного реагирования**

**Единый номер экстренных служб: 112**

**Дежурная часть полиции: 02**

**Еще одно напоминание!**

**Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами – это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям**

Ответственное лицо за организацию безопасности жизнедеятельности в школе,

Преподаватель-организатор ОБЖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Подкладов.